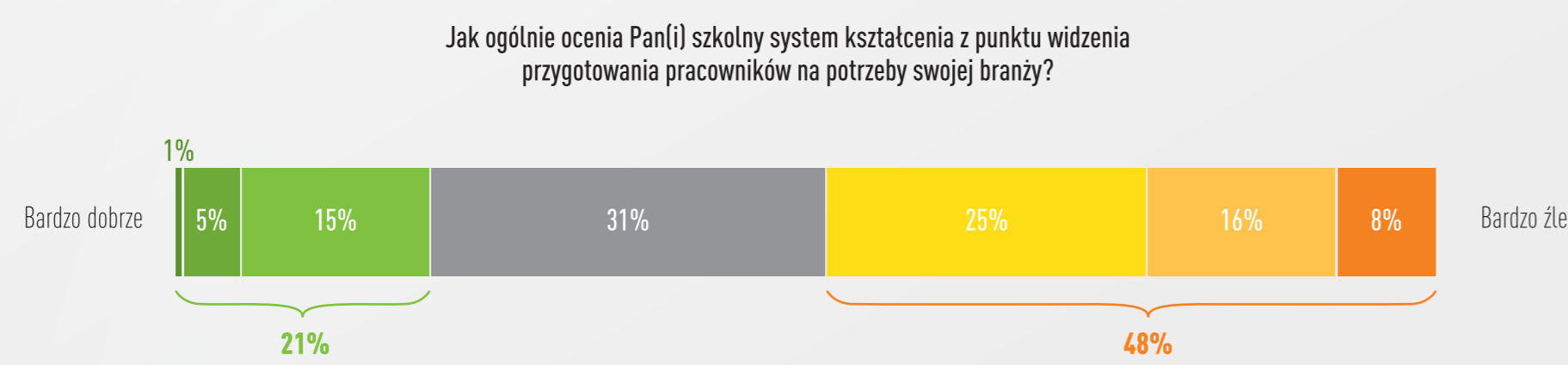


1

Ocena szkolnego systemu kształcenia



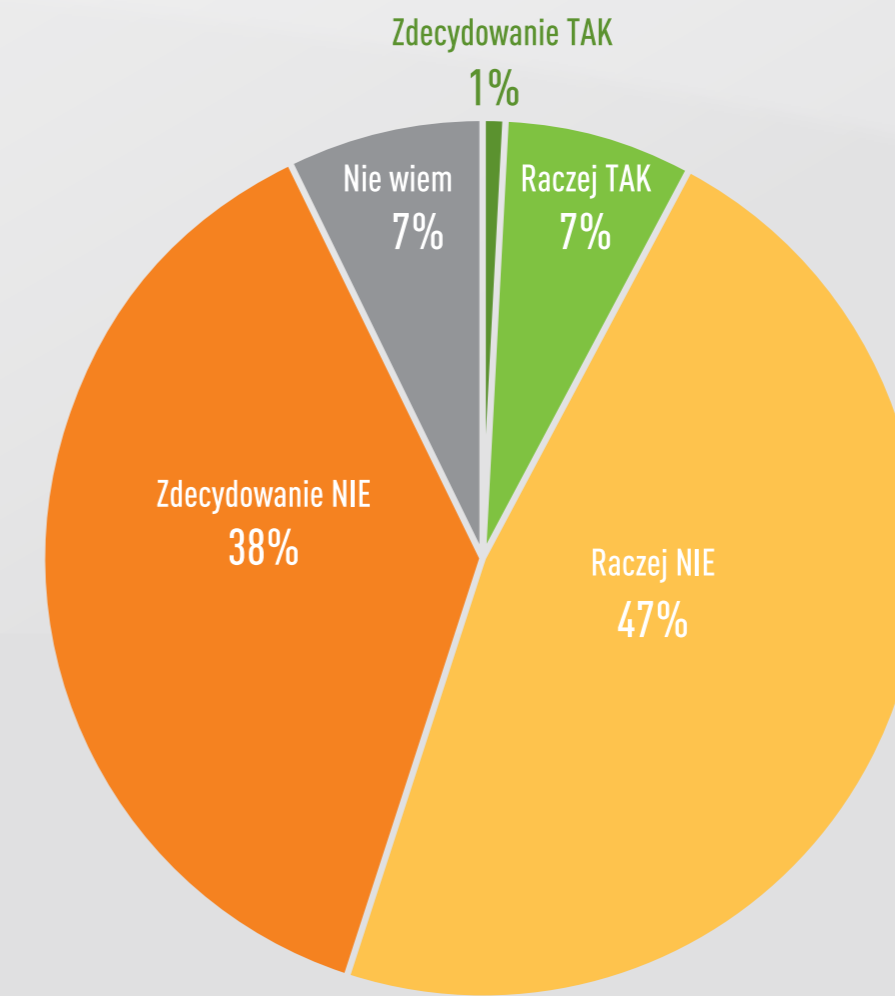
Ocena pozaszkolnego systemu kształcenia



2

Ocena systemu kształcenia

Czy Pan(i) zdaniem system kształcenia w Polsce jest wyczerpujący w kwestii form podnoszenia kwalifikacji osób związanych z realizacją technologii energooszczędnych w budownictwie, instalacji odnawialnych źródeł energii?



Aktualnie systemy edukacji szkolnej i edukacji kursowej nie są dostatecznie spójne i nie odpowiadają na potrzeby współczesnego rynku pracy. Zwłaszcza w dziedzinach względnie nowych, takich jak odnawialne źródła energii i efektywność energetyczna system szkolny nie nadąża ze zmianami w programach za rozwojem technologii. Natomiast system pozaszkolny nie jest dostatecznie uporządkowany i nie daje gwarancji, jakości prowadzonego kształcenia z uwagi na brak standardów dla tych kursów, które ze względu na ich charakter są najbardziej popularne (najkrótsze, najwygodniejsze dla pracodawców i pracowników).

# SYSTEM KSZTAŁCENIA INSTALATORÓW OZE I PRACOWNIKÓW BUDOWLANÝCH

System szkolenia instalatorów i pracowników budowlanych powinien zawierać: ścieżki edukacyjne zapewniające komplementarność i wzajemną porównywalność, monitoring niezbędnych kwalifikacji i procedury ich wdrażania do procesu szkoleniowego, akredytację procesu szkoleniowego jako instrument kontroli jakości oraz certyfikację uczestników szkoleń jako procedurę potwierdzania nabytych kwalifikacji.

W ramach projektu „Build Up Skills - Poland” opracowano „Raport dotyczący bieżącej sytuacji w sektorze budownictwa i szkolnictwa zawodowego w Polsce pod kątem realizacji krajowych celów 2020 w zakresie podniesienia efektywności energetycznej i zwiększenia wykorzystania odnawialnych źródeł energii”.

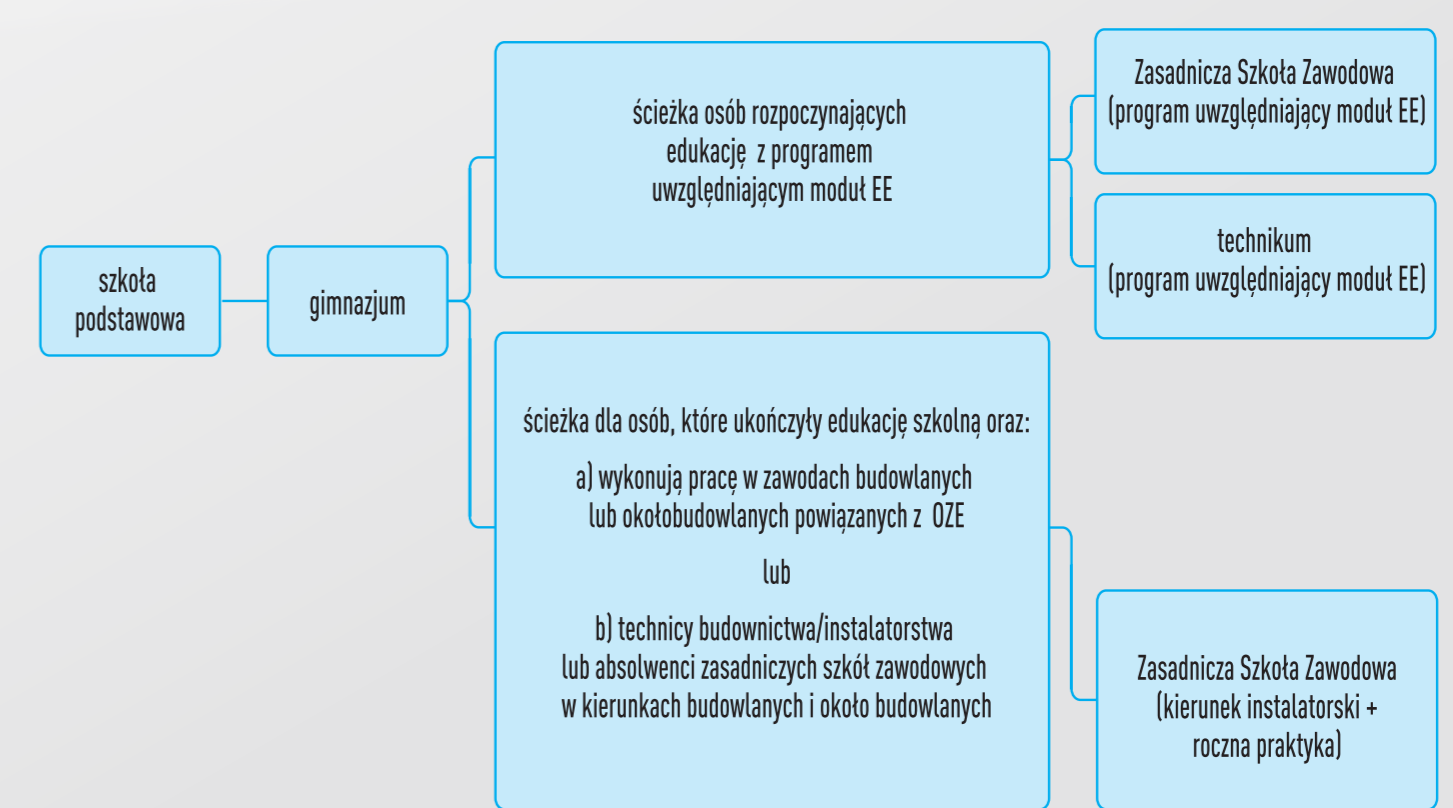
3

Schemat ścieżek edukacyjnych dla specjalizacji OZE



4

Schemat ścieżek edukacyjnych dla specjalności EE



System szkoleń uwzględniający wskazane rekomendacje powinien zacząć działać już na jesieni 2014 roku tak, aby w latach 2019-2020 rynek dysponował kadrą zapewniającą 100% pokrycie założeń Krajowego Planu Działań.