

Ze względu na trudną sytuację budżetu państwa proponuje się, aby koszty kształcenia i certyfikacji pracowników budowlanych przede wszystkim pokrywali zainteresowani podwyższeniem kwalifikacji lub ich pracodawcy.

1

System kształcenia i doksztalcenia zawodowego pracowników w sektorze budownictwa i instalacji odnawialnych źródeł energii bazuje na następujących rekomendacjach:

1. Podział podstaw programowych kształcenia na moduły tematyczne, odnoszące się do poszczególnych kwalifikacji
2. Dopuszczenie praktycznej nauki zawodu w 16 województwach (zestawy demonstracyjne zawierające: pompy ciepła, kolektory słoneczne, zestaw dla fotowoltaiki, zestaw montażowy, zestaw opomiarowania, kontener)
3. Wprowadzenie systemu certyfikacji dla wykwalifikowanych pracowników
4. Wsparcie systemu działaniami promocyjnymi:
  - Organizacja kampanii promującej system podnoszenia kwalifikacji pracowników budowlanych w obszarze instalacji odnawialnych źródeł energii oraz technologii wzrostu efektywności energetycznej w budownictwie
  - Promocja za pośrednictwem ogólnokrajowego portalu pt "Wielokierunkowy program promocji budownictwa energooszczędnego z wykorzystaniem OZE"

2

Monitoring rynku inwestycji energooszczędnych i instalacji OZE może być zrealizowany przez:

- a. Utworzenie krajowego (lub regionalnych) rejestru (-ów) lub baz danych inwestycji w EE i OZE. Może być do tego wykorzystany krajowy rejestr świadectw charakterystyki energetycznej tworzony w Ministerstwie Transportu, Budownictwa i Gospodarki morskiej w ramach grantu Banku Światowego.
- b. Zbieranie danych ze sprawozdań dotyczących realizacji programów Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej, Funduszy europejskich, Funduszu termomodernizacji i remontów itp.
- c. Analizy rynkowe wykonywane przez wyspecjalizowane firmy, zlecane przez Ministerstwo właściwe ds. budownictwa;
- d. Badania ankietowe uczestników rynku budowlanego (wszystkich lub wybranej grupy);
- e. Badania ankietowe na reprezentatywnej grupie całej populacji dorosłych Polaków.
- f. Bezpośrednie metody ewidencjonowania (np. bezpośrednie zgłoszenia przez inwestorów na specjalnej stronie www)
- g. Bezpośredni monitoring on-line pracy instalacji w ramach indywidualnego opomiarowania i w ramach koncepcji tworzenia inteligentnych sieci energetycznych smart grid obejmującej zarówno pomiary urządzeń zużywających jak i produkujących energię elektryczną, ciepło i gaz oraz wodę i ścieki, a także zarządzanie tymi mediami na poziomie domowym (homeareanetwork).

## PLAN DZIAŁANIA

Możliwe są trzy scenariusze budowy systemu podnoszenia kwalifikacji pracowników sektora budowlanego w obszarze wzrostu efektywności energetycznej i wykorzystania technologii OZE:

1. Powołanie w Ministerstwie Gospodarki lub Ministerstwie Transportu, Budownictwa i Gospodarki Morskiej komórki zarządzającej systemem szkoleń i wdrażanie go według mapy drogowej.
2. Wyłonienie w drodze przetargu firmy, która zorganizuje (zgodnie z mapą drogową) system podnoszenia kwalifikacji. Wówczas udział organów państwa będzie polegał na rozliczeniu i monitorowaniu efektów umowy między firmą, a Ministerstwem Gospodarki.
3. Budowa systemu w oparciu o kształcenie szkolne uzupełnione kształceniem ustawicznym, np. z wykorzystaniem bazy i doświadczenia istniejących ZDZ.

Szacunkowe koszty wdrożenia systemu wyniosą ok. 12 800 000 zł brutto.

3

### Monitoring rynku pracy

System monitorowania rynku pracy pod kątem potrzeb kwalifikacyjnych jest niezbędnym narzędziem do tworzenia strategii rozwoju edukacji zawodowej, w tym związanej z OZE i EE. Dane dotyczące rynku pracy powinny być zbierane przez rejonowe urzędy pracy i przekazywane do ministerstwa odpowiedzialnego za budownictwo. System monitorowania rynku pracy powinien koncentrować się na aktualizowaniu informacji dotyczących zapotrzebowania na instalatorów poszczególnych typów instalacji OZE, prognozować zmiany w zapotrzebowaniu na dany typ instalatorów OZE w zależności od dynamicznie zmieniających się przepisów prawa. W odniesieniu do efektywności energetycznej w budownictwie system monitorowania powinien koncentrować się na przekazywaniu do systemu kształcenia zawodowego informacji na temat kluczowych zmian w materiałach, technologiach, sposobach realizacji inwestycji tak, aby umożliwić szybkie korygowanie i uzupełnianie istniejących programów szkoleniowych. Pewne dane dotyczące rynku pracy będzie można uzyskać z ogólnodostępnych danych statystycznych publikowanych przez GUS. Natomiast dane dotyczące systemu kształcenia będą dostępne w Ministerstwie Edukacji Narodowej ze sprawozdań Kuratoriów Oświaty oraz wyników analiz resortowych instytutów badawczych.

Wprowadzenie wymogu, aby instalacje OZE wykonywali jedynie certyfikowani instalatorzy niewątpliwie wpłynęłoby na chęć podnoszenia kwalifikacji przez instalatorów.