

Δράσεις και αποτελέσματα (μέχρι σήμερα) του έργου BUS-GR – Στόχος της 2^{ης} και 3^{ης} Συνεδρίας Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ

Δρ. Χαράλαμπος Μαλαματένιος
Υπεύθυνος του Τμήματος Εκπαίδευσης του ΚΑΠΕ,
Συντονιστής του έργου BUS-GR

 2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ
Αμφιθέατρο ΓΣΕΒΕΕ,
Πέμπτη 11/7/2013 

Τίτλος: BUILD UP Skills - Greece

Ακρωνύμιο: BUS-GR

Αρ. Συμβ.: ΙΕΕ/12/BWI/430/SI2.622870

Διάρκεια: 18 μήνες

Έναρξη: 08/06/2012

Πέρασ: 07/12/2013

 2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ
Αμφιθέατρο ΓΣΕΒΕΕ,
Πέμπτη 11/7/2013 

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE** **BUS-GR**
IEE/12/BWI/430

Εταιρικό σχήμα του έργου BUILD UP Skills – Greece



2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ
Αμφιθέατρο ΓΣΕΒΕΕ,
Πέμπτη 11/7/2013




BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE** **BUS-GR**
IEE/12/BWI/430

Υπόβαθρο της Πρωτοβουλίας “BUILD UP Skills”

- Η Πρωτοβουλία BUILD UP Skills έχει δύο κύριους πυλώνες:
 - Εθνικές πλατφόρμες προσόντων και οδικό χάρτες έως το 2020,** και
 - Σχήματα πιστοποίησης προσόντων και κατάρτισης** (το σχετικό με την Ελλάδα Call ⇒ Deadline: 28 Νοεμβρίου 2013).
- Επικεντρώνει στη **συνεχιζόμενη ή περαιτέρω εκπαίδευση και κατάρτιση** των εργατοτεχνιτών του κλάδου της οικοδομής (κτίστες, εργάτες αποπεράτωσης κτιρίων, εγκαταστάτες συστημάτων, κλπ.), για την ενίσχυση των προσόντων τους μετά την αρχική -υποχρεωτική- εκπαίδευση ή / και κατάρτισή τους, ή ακόμα και μετά την έναρξη του επαγγελματικού τους βίου.
- Μπορούν επίσης να συμπεριληφθούν τα προσόντα και η κατάρτιση για τους προσωρινά ανέργους.

2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ
Αμφιθέατρο ΓΣΕΒΕΕ,
Πέμπτη 11/7/2013




Στόχοι του 1^{ου} πυλώνα: “Εθνικές πλατφόρμες προσόντων και οδικό χάρτες έως το 2020”

- Ανάπτυξη ενός **Εθνικού Οδικού Χάρτη** για την ενσωμάτωση της κατάρτισης σχετικά με τις ευφυείς ενεργειακές λύσεις για τα κτίρια στα υφιστάμενα / καθιερωμένα προγράμματα σπουδών και τις πρακτικές των επαγγελματιών του κλάδου της οικοδομής που αποτελούν την ομάδα-στόχο της Πρωτοβουλίας.
- Ξεκινώντας από την **ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης σε εθνικό επίπεδο**, ο Οδικός Χάρτης οφείλει να λάβει υπόψη την αναμενόμενη συνεισφορά του κτιριακού τομέα στους ενεργειακούς στόχους της Ελλάδας για το 2020 και τις απαιτήσεις για «σχεδόν μηδενικής κατανάλωσης ενέργειας» κτίρια (NZEB).
- Επικέντρωση στην κατάρτιση του υπάρχοντος εργατικού δυναμικού (*συνεχιζόμενη κατάρτιση*), αλλά μπορεί επίσης να εξεταστεί και η *αρχική εκπαίδευση* ⇒ Θα μπορούσε να εξετασθεί ένας επιλεγμένος αριθμός τεχνών και επαγγελματιών.

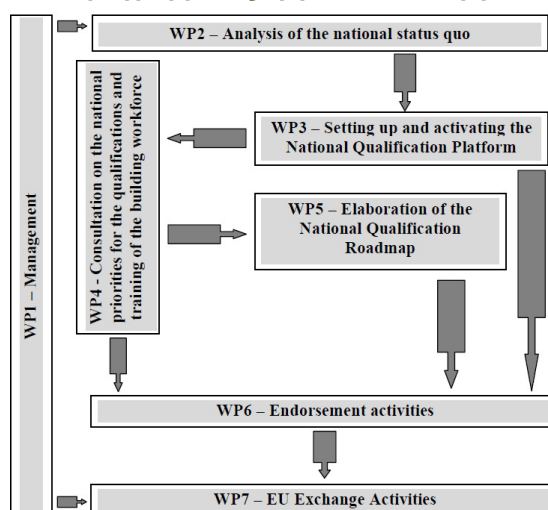
Στόχοι του 1^{ου} πυλώνα: “Εθνικές πλατφόρμες προσόντων και οδικό χάρτες έως το 2020”

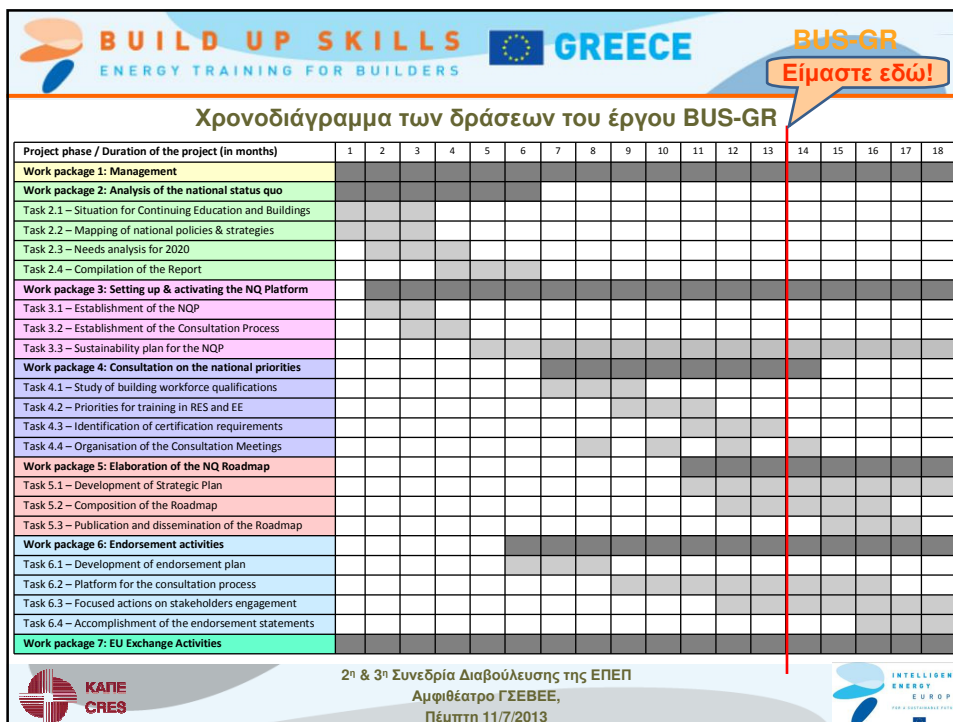
- Σύσταση **Εθνικής Πλατφόρμας Επαγγελματικών Προσόντων**, για την εκκίνηση μιας ουσιαστικής, χωρίς αποκλεισμούς και διαφανούς διαδικασίας δημόσιας διαβούλευσης, με συμμετοχή όλων των άμεσα εμπλεκόμενων φορέων στους τομείς των κτιρίων και της ενέργειας, της εκπαίδευσης/κατάρτισης και πιστοποίησης προσόντων, όπως:
 - εκπρόσωποι των σχετικών τεχνών / επαγγελματιών,
 - βιομηχανικές ενώσεις (κατασκευαστές των υλικών / συστημάτων),
 - ινστιτούτα / φορείς εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης,
 - αρμόδιοι δημόσιοι φορείς.
- Ο Οδικός Χάρτης πρέπει να γίνει αποδεκτός από τις αρμόδιες αρχές και όλα τα εμπλεκόμενα μέρη, με τη **δέσμευση** να υλοποιήσουν και εφαρμόσουν τις προτεινόμενες στρατηγικές / δράσεις (**endorsement procedure**).

Αποτελέσματα των δράσεων του πυλώνα “Εθνικές πλατφόρμες προσόντων & οδικό χάρτες έως το 2020”

- **Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης:** καθορισμός αλλά και ποσοτικοποίηση των αναγκών και των προτεραιοτήτων για την ύπαρξη ικανού αριθμού εργατικού δυναμικού καταρτισμένου στην ενεργειακή αποδοτικότητα (ΕνΑ) και τις ΑΠΕ μέχρι το 2020.
- **Διεξαγωγή εθνικού διαλόγου** με τη συμμετοχή όλων των άμεσα εμπλεκόμενων μερών στα θέματα της κατάρτισης και των προσόντων του εργατικού δυναμικού του οικοδομικού κλάδου στην ΕνΑ και τις ΑΠΕ (σύσταση και Συνεδρίες της ΕΠΕΠ + δημιουργία on-line πλατφόρμας διαβούλευσης).
- **Ανάπτυξη και αποδοχή του Εθνικού Οδικού Χάρτη Προσόντων**, όσον αφορά στη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση και την πιστοποίηση των προσόντων του εργατικού δυναμικού του κλάδου της οικοδομής, ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι της ενεργειακής πολιτικής για το 2020.

Δομή του προγράμματος εργασιών του έργου BUS-GR





BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE** **BUS-GR**
IEE/12/BWI/430

Τι έχει γίνει στα πλαίσια του BUS-GR

Work Package	Deliverable N°	Deliverable name	Type of deliverable	Lead participant	Month of completion
WP1	-	Kick-off meeting (1st partners meeting)	Meeting + Report	CRES	1
WP1	D1.1	Signed Consortium Agreement	Agreement	CRES	1
WP1	D1.2	Project interactive website	Website	CRES	2
WP1	D1.3	1st e-Newsletter	Publication	WGR	2
WP1	D1.4	Project leaflet	Publication	WGR	2
WP2	D2.1	Status Quo 1 st draft	Publication	TCG	3
WP3	D3.1	NQP's List of members and KoM minutes	Publication	CRES	3
WP3 (&2)	-	NQP Kick-off Meeting	Meeting + Report	NTUA	3
WP2	D2.2	Skills Gap Analysis	Publication	NTUA	4
WP3	D3.2	Consultation Methodology and Structure Plan	Publication	NTUA	5
WP1	-	2nd partners (and Steering Committee) meeting	Meeting + Report	TCG	6
WP1	D1.3	2nd e-Newsletter	Publication	WGR	6
WP2	D2.3	Analysis of national status quo	Publication	TCG	6
WP4	D4.4	1st Consultation meeting organisation and reporting	Meeting + Report	IME GSEVEE	8
WP4	D4.1	Occupational & Functional Map for the building workforce regarding the RES and EE	Report	CRES	9
WP1	D1.3	3rd e-Newsletter	Publication	WGR	10
WP4	D4.4	2nd Consultation meeting organisation and reporting	Meeting + Report	IME GSEVEE	10
WP6	D6.2	Web-based Platform for consultation process	Web application	NTUA	10
WP4	D4.4	3rd Consultation meeting organisation and reporting	Meeting + Report	IME GSEVEE	12

2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ
Αμφιθέατρο ΓΣΕΒΕΕ,
Πέμπτη 11/7/2013




Work Package	Deliverable N°	Deliverable name	Type of deliverable	Lead participant	Month of completion
WP4	D4.2	Report on the priorities for training of the building workforce	Report	NTUA	11
WP1	-	3rd partners (and Steering Committee) meeting	Meeting + Report	EOPPEP	12
WP5	-	Strategic Planning Committee's (SPC) meetings	Meetings (4)	NTUA	12, 14, 16, 18
WP6	D6.3	Position paper	Document	TUC	12
WP6	D6.4	Roundtables (3) with regional authorities & stakeholders associations	Roundtables (3)	WGR	12
WP4	D4.3	Report on the certification requirements and rules for the building workforce	Report	TUC	13
WP6	D6.4	Regional consultation days with workers (3)	Consultation days (3)	TGC	13
WP1	D1.3	4th e-Newsletter	Publication	WGR	14
WP1	D1.5	Project brochure	Publication	WGR	14
WP4	D4.4	4th Consultation meeting organisation and reporting	Meeting + Report	IME GSEVEE	14
WP5	D5.2	1 st Version of the National Roadmap	Publication	NTUA	14
WP6	D6.1	Memorandum of Endorsement	Document	TUC	15
WP5	D5.3	Comments gathered on the 1 st Version through the consultation	Publication	NTUA	16
WP1	-	4th partners (and Steering Committee) meeting	Meeting + Report	IME GSEVEE	17
WP5	D5.4	National Roadmap for 2020 Publication	Publication	CRES	17
WP1	D1.3	5th e-Newsletter	Publication	WGR	18
WP1	D1.6	Press releases/ Articles (in newspapers and/or scientific press)	Articles	CRES	18
WP3	D3.3	Sustainability Plan for the National Qualification Platform	Publication	TUC	18
WP5	D5.1	Elaboration of Strategic Plan for the Roadmap's Development	Publication	NTUA	18
WP6	D6.4	Endorsement activities report	Report	TUC	18

2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ
Αμφιθέατρο ΓΣΕΒΕΕ,
Πέμπτη 11/7/2013

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS		GREECE	BUS-GR IEE/12/BWI/430
Διαδικασία διαβούλευσης (ΕΠΕΠ)			
<p>➤ Θεματολογία διαβούλευσης (δηλ. των Συνεδριών της ΕΠΕΠ):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Χαρτογράφηση των απαιτούμενων προσόντων / δεξιοτήτων των επαγγελματιών της οικοδομής σε σχέση με τις ΑΠΕ και την ΕΞΕ”: 8^{ος} Μήνας του έργου (<i>Ιανουάριος 2013</i>) ⇒ Έγινε 26/2/2013, 2. “Καθορισμός εθνικών προτεραιοτήτων για την κατάρτιση των επαγγελματιών της οικοδομής στα θέματα των ΑΠΕ και της ΕΞΕ”: 10^{ος} Μήνας του έργου (<i>Μάρτιος 2013</i>) ⇒ Γίνεται 11/7/2013, 3. “Προσδιορισμός των απαιτήσεων και των ‘κανόνων’ πιστοποίησης για το εργατικό δυναμικό του οικοδομικού κλάδου”: 12^{ος} Μήνας του έργου (<i>Μάιος 2013</i>) ⇒ Γίνεται 11/7/2013, 4. Διαβούλευση επί του σχεδίου (draft) του Οδικού Χάρτη που θα είναι διαθέσιμο μέχρι τότε (πριν λάβει την τελική του μορφή): 14^{ος} Μήνας του έργου (<i>Ιούλιος 2013</i>) ⇒ Θα γίνει τον Σεπτέμβριο 2013! 			
<p>2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης της ΕΠΕΠ Αμφιθέατρο ΓΣΕΒΕΕ, Πέμπτη 11/7/2013</p>			

Διαδικασία διαβούλευσης (μέλη της ΕΠΕΠ)

- Θεματολογία της 2^{ης} και 3^{ης} Συνεδρίας Διαβούλευσης (της ΕΠΕΠ):
 - ✓ Παρουσίαση της δομής του “Εθνικού Οδικού Χάρτη Προσόντων” (National Roadmap) και παραδειγμάτων ολοκληρωμένων Roadmaps από άλλες χώρες.
 - ✓ Διαβούλευση περί των προφίλ δεξιοτήτων των εργατοτεχνιτών του κλάδου της οικοδομής σε θέματα ΕΞΕ ή / και ΑΠΕ.
 - ✓ Διαβούλευση επί των προτεραιοτήτων σχετικά με την κατάρτιση των εργατοτεχνιτών του κλάδου της οικοδομής γύρω από την ΕΞΕ και τις ΑΠΕ.
 - ✓ Καθορισμός χρονοδιαγραμμάτων για την υλοποίηση της κατάρτισης.
 - ✓ Ανάλυση των προτεραιοτήτων για διαμόρφωση των προϋποθέσεων πιστοποίησης των προσόντων των εργατοτεχνιτών του κλάδου της οικοδομής σε θέματα ΕΞΕ και ΑΠΕ.

ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ

ΚΑΙ

ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΕΙΣ!

BUILD UP SKILLS  **GREECE**
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

 **ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ**
Εργαστήριο Συστημάτων Αποφάσεων
και Διοίκησης

**Εθνικός Οδικός Χάρτης
Προσόντων**
Δομή - Ευρωπαϊκή εμπειρία -
Ανασκόπηση προτεραιοτήτων

Χάρης Δούκας Ελευθέριος Σίσκος
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου Ηλίας Παπασταματίου Γιάννης Ψαρράς

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης
ΓΣΕΒΕΕ, 11/07/2013

EPU
N - T - U - A


BUILD UP SKILLS  **GREECE**
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Δομή Παρουσίασης

1. Παρουσίαση Δομής Εθνικών Οδικών Χαρτών Προσόντων (roadmaps)
2. Επισκόπηση Ευρωπαϊκών Roadmap
 - ✓ Ισπανικό Roadmap
 - ✓ Ολλανδικό Roadmap
 - ✓ Γερμανικό Roadmap
 - ✓ Κυπριακό Roadmap
3. Προτεινόμενο Περίγραμμα Ελληνικού Roadmap
 - ✓ Παρουσίαση κυρίων κεφαλαίων
 - ✓ Δεξιότητες προς αξιολόγηση
 - ✓ Ανάπτυξη προφίλ δεξιοτήτων
4. Πλατφόρμα Διαβούλευσης BUS-GR
 - ✓ Παρουσίαση πλατφόρμας
 - ✓ Διαδικασία συμπλήρωσης ερωτηματολογίων

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης
ΓΣΕΒΕΕ, 11/07/2013

EPU
N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE**

Δομή εθνικού οδικού χάρτη προσόντων

1. **Πρόλογος** (μαζί με τη λίστα των φορέων, οργανισμών, σωματίων, ομοσπονδιών κλπ. που ενέκριναν το χάρτη)
2. **Εκτενής Περίληψη**
3. **Εισαγωγή**
- 4 - 5. **Κύριο Μέρος Roadmap**
6. **Επίλογος - Συμπεράσματα**
7. **Επικύρωση** (δηλώσεις, μηνύματα ή/και γράμματα που αποδεικνύουν την έγκριση του roadmap)
8. **Συγγραφείς - Συνεισφέροντες**
9. **Αναφορές**
10. **Γλωσσάρι**

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης
ΓΣΕΒΕΕ, 11/07/2013

3

EPU
N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE**

Επικύρωση οδικού χάρτη προσόντων

6. Testimonials

We, the undersigned consider the BUILD UP Skills Finland project to be necessary and relevant to meeting our energy efficiency goals and improving the quality of construction. We have participated in an advisory role in the preparation of the roadmap for the BUILD UP Skills Finland project and give our input to this document. We will continue to do our best to help realize the proposed measures.

We would like to continue our collaboration with the different parties in order to promote and implement the roadmap.

Helsinki, 29 April 2013

BUILD UP Skills Finland Strategic Advisory Group:

Matti Haakana
Matti Haakana
Ministry of the Environment

Vaara Wirtanen
Vaara Wirtanen
Ministry of Employment and the Economy

Ari Heiskanen
Ari Heiskanen
National Board of Education

Julia Malmgren
Julia Malmgren
Confederation of Construction Industries

Matti Kinnunen
Matti Kinnunen
The Finnish Construction Trade Union

Päivi Lahti
Päivi Lahti
Molva Oy

BUILD UP Skills Finland Consortium:

Immi Mäkelä
Immi Mäkelä
Molva Services Oy

Markus Anttonen
Markus Anttonen
AMEO Foundation, Amiedu

Markus Anttonen
Markus Anttonen
Work Efficiency Institute TTS

Päivi Lahti
Päivi Lahti
RATKO, Training Centre of Finnish Construction Industries

Zentralverband des Deutschen Handwerks (ZdH)
Abteilung Wirtschafts- und Umweltpolitik
Mühlenstraße 10/12
10117 Berlin

Erklärung
(Letter of Endorsement)

Wir, das **BFW Bau Sachsen e. V.**, identifizieren uns mit den vorgeschlagenen Maßnahmen und halten diese für geeignet, zur Steigerung der Qualifikation der am Bau Beschäftigten und zur Sicherung einer nachhaltigen, kosten- und ressourcen effizienten im Hinblick auf die Erreichung der energie- und klimapolitischen Ziele im Gebäudereich beizutragen.

Wir werden im Rahmen unserer Möglichkeiten an der Umsetzung der im Aktionsplan vorgeschlagenen Maßnahmen mitwirken.

Leipzig, 27.02.2013

BFW Bau Sachsen e.V.
Gesamthandwerklicher Bau-
arbeiter (Stufe II - 2021) Sachsen
W. Ullrichstr. 14, 04109 Leipzig

Unterschrift und Stempel der Institution

Klaus

BUILD UP Skills Finland
Roadmap
Φινλανδίας

BUILD UP Skills Finland
Roadmap
Γερμανίας


BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης
ΓΣΕΒΕΕ, 11/07/2013


4

EPU
N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Επισκόπηση Ευρωπαϊκών Roadmap (Ισπανία 1/2)





29 Επιμέρους Δράσεις

PROPOSED ACTIONS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
A1. TA to promote economic opportunities in EE								
A2. TA to focus on the rehabilitation and energy saving								
A3. TA to support the development of new and existing residential and services of urban secondary to CTE for production buildings								
A4. TA "Awareness in EE: Modelo España: acciones de formación y PVC: materiales"								
A5. TA "Incentives and operational training in high efficient heat and water systems"								
A6. TA "Energy efficiency in building"								
A7. TA "Validation of training systems according to CTE"								
A8. TA "The innovative energy systems in building"								
A9. TA "Validation and maintenance of heat generation systems through performance energy"								
A10. TA "Validation and maintenance of heat generation systems through domestic"								
A11. TA "Validation and maintenance of ventilation and heat pumps: user installations for building"								
A12. TA "Energy management of building heater"								
A13. TA "Validation and maintenance of high performance heat pumps"								
A14. Monitoring and development of professional skills in the national and EU level								
A15. Integrated platform of information and guidance in the DCCPP field								
A16. Quality assessment of the sector								
A17. Review of existing qualifications in the EE and RES areas								
A18. Skills development and workforce development training systems								
A19. Observatory for prospects employment and skills in the EE and RES areas								
A20. Research networks through the use of ICT								
A21. TA of future technical qualification in EE and RES								
A22. Skills training and Competence 2020								
A23. Design and development of professional certificate in e-learning								
A24. TA "Incentives for the installation of heat systems through the construction of thermal"								
A25. TA "Incentives for the installation of geothermal energy heat systems"								
A26. TA "Incentives for the installation of PVCS in the residential and user demographic"								
A27. Develop energy saving offering and the efficient residential building in EE and RES								
A28. Build up green make. Outreach campaigns aimed at changing attitudes and awareness with energy education and energy rehabilitation measures								

11 Προτάσεις

PROPOSED RECOMMENDATIONS	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
R1. Energy saving certificate for the renovation of buildings								
R2. Application of financial incentives to promote the adoption of cost-effective EE measures								
R3. The benefits for companies and citizens and creation of energy rehabilitation								
R4. Basis of a new system of grants based on energy efficiency targets								
R5. Legislation of the energy certification of existing buildings								
R6. Regulation of the energy certification of energy saving from renewable energy in the homes								
R7. Increased calls for reception procedures and acquisition of skills in CCA related to EE and RES								
R8. Develop training of EE and RES in order to train for better plans								
R9. Proposed regulatory changes in the system of training for employment								
R10. Basis of a new system of grants based on the implementation of EECS								
R11. Publishing policy changes that encourage demand								

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

5

EPU
N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Επισκόπηση Ευρωπαϊκών Roadmap (Ισπανία 2/2)



AREA THAT IT DEVELOPS	DESCRIPTION OF THE BARRIER
Building with EE criteria	Educational and cultural barriers: initial low qualification workers.

NATIONAL OBJECTIVES

Reduce the energy demand for heating and cooling of the existing buildings through energy rehabilitation of the thermal envelope as a whole or in any of the elements that compose it.

DESCRIPTION OF THE ACTION

The objective of this action is to design a training itinerary that aims to raise awareness of the different positioning systems of indoor and outdoor insulation and sealing joints, as required by the Technical Building Code, to the construction workers. The action would have three elements:

- Design of the course: definition of the recipients of the action, design of learning objectives and contents, planning the training action and testing system and learning assessment.
- Design teaching materials for the provision of the actions aimed at students and teachers.
- Implementation of the training: completion of a pilot course with real recipients, with the aim of identifying any areas for improvement.

LEVEL OF IMPACT



RECIPIENTS / IMPLICATED

Recipients	Implicated
Operators, bricklayers, assemblers of laminated plasterboard, floating floor, etc. of construction works	State Public Employment Service Tiqerarte Foundation for Employment Training Construction Labour Foundation Manufacturers of building materials

ACTION PLAN

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Short term							
	Medium term						
		Long term					

REQUIRED RESOURCES	MECHANISMS	FINANCING
Training technicians for the design of the action Experts in the development of teaching materials Layout artists Training Coordinator Trainer	Mechanisms Estimated cost	Public: grants from various European and national programs. Design and microprogramming of the training: two technicians working for two months = 6.000€ Teaching material: development, review and layout = 10.000€ Pilot courses = 15 students x 200 hours x 13€ = 39.000€ TOTAL: 55.000€

FEASIBILITY ANALYSIS



OTHER INFORMATION OF INTEREST

The total investment in training in EE and RES from 2013 to 2020 = 225.081.592€ to 481.998.136€
With this action it is estimated to be approximately 30% of the workers from NCEA:

- 41.21 Construction of residential buildings
- 41.22 Construction of non-residential buildings
- 43.91 Roofing

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

6

EPU
N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE**

Επισκόπηση Ευρωπαϊκών Roadmap (Ολλανδία 1/3)

Κατηγοριοποίηση σχετικών δεξιοτήτων

Basic profession Construction sector (B)	Post-initial Professional profile (BCP)	Specialisations and skills	Initial		Retraining		
			Qual. file (crebo)	Qualifications (cebeo)	Availability	Estimated shortage	
On-site carpenter	Finishing carpenter / allround carpenter / new building carpenter / workshop carpenter	On-site installer of casement windows	22010	94920	Available	=	
		On-site installer of prefabricated wooden frame facade elements		94931	Available	=	
		Wooden floor renovation specialist		94932	Available	+/-	
		Renovation specialist for wooden roof constructions		94933	Available	=	
		On-site prefabricated installer			Available	=	
		On-site installer of prefabricated wooden frame facade parts			Available	=	
		On-site installer of frames, windows and doors			Available	-	
Bricklayer	Allround bricklayer / new construction bricklayer	Masonry foundation renovation specialist	22009	93901	Available	=	
		Stone stripping specialist		93902	Available	=	
		Masonry facade renovation specialist		94822	Available	=	
		High quality insulation masonry specialist		94823	Available	=	
Roofers	Allround roofer / roofer / roof mechanics	PI systems installation specialist	22004	93841	Available	=	
		Photovoltaic systems installing specialist		93846	Available	-	
		Green roof specialist		93845	Not available	-	
		High-grade insulating glass					

Κατηγοριοποίηση στρατηγικών εμποδίων - δράσεων σε 5 κατηγορίες

- Αναβάθμισης των βασικών επαγγελματικών περιγραμμάτων
- Πιστοποίησης
- Εκπαίδευσης
- Διατήρησης και ανάπτυξης της πλατφόρμας
- Εξασφάλισης χρηματοδότησης για το σχέδιο δράσης

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013 7 

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE**

Επισκόπηση Ευρωπαϊκών Roadmap (Ολλανδία 2/3)

SWOT analysis των εμποδίων/ δράσεων Παρουσίαση όλων των εμποδίων και των αντίστοιχων δράσεων

- Ένταση δράσης
- Αδυναμίες της
- Πιθανότητα επίτευξης των στόχων μέσω αυτής
- Επικινδυνότητα για την επίτευξη των στόχων 2020

Category	Name of measure
A1.1 - Initial education	Develop shorter cycle for embedding innovations
Barrier	Recommendation/measure
The development cycle of qualification files, curricula, training materials and exams that follows the description of the professional content runs approximately 6 years. Integration of new developments like technological innovations in qualification files requires special attention.	In addition to the formal development and maintenance cycle of the qualification structure, a shorter cycle should be developed for each of the phases in the formal main cycle so that innovations and relevant feedback reach education sooner, both initial and post-initial (see also measure B4.2).
A2.1 - Initial education	Development of teaching/exam products
Barrier	Recommendation/measure
Programmes and exams in the initial MBO education lag behind the latest needs and developments in the market. The curriculum may contain more content than the exams, for example through optional modules that are not tested/do not need testing. This is possible in consultation with the joint committee (PAC).	Updating of current education by using the space / flexibility provided in files and execution (= optional part). In case of sufficient support, joint development of Dutch training materials and exam products instead of earth for himself
A2.2 - Initial education	Further training/retraining arrangements
Barrier	Recommendation/measure
Programmes and exams in initial MBO education lag behind the latest needs and developments in the market	Develop short arrangements ("fast tracks") for students who can/want to move up to higher levels (HBO).

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013 8 

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE**

Επισκόπηση Ευρωπαϊκών Roadmap (Γερμανία 2/2)



Κατασκευή τελικού σχεδίου δράσης

Κατηγοριοποίηση των μέτρων - δράσεων:

1. Σε αυτές που θα εφαρμοστούν στο Pillar II
2. Σε υψηλής προτεραιότητας
3. Σε χαμηλής προτεραιότητας

a) Measures and actions to be applied for under "Pillar II" of BUILD UP Skills					
Roadmap item	Next steps	Responsible Partner	Timeframe	Possibly existing preconditions or resource requirements	No. of measures in the Skills Roadmap
1. Development of staff development concepts for SMEs in the building sector, taking into account the career development concept (BLK) of the skilled craft sector and age considerations AS WELL AS Analysing the factors motivating people to stay in the building trade AS WELL AS Increased "branding", together with the development and distribution of promotional material making the range of CVET offerings better known	<ul style="list-style-type: none"> • Project application in the context of Pillar II • Analysing the factors motivating people to stay in the skilled craft sector • Further developing the career concept as an instrument for career planning and development in skilled craft companies • Developing staff development concepts for SMEs in the construction, finishing and building technology trades 	ZDH, FBH, trade associations	Project application: April 2013 Project duration: 3 years; project begin: November 2013	Possible proposal for a follow-up project under BUS	15
				Possible proposal for a follow-up project under BUS	32
2. Study of the requirements and conditions encouraging young people and skilled workers from individual EU Member States to come to Germany and to remain there	Project application in the context of Pillar II	ZDH, FBH	Project application: April 2013. Project duration: 3 years; project begin: November 2013	Possible proposal for a follow-up project under BUS	17
				Possible proposal for a follow-up project under BUS	36
2. Study of the requirements and conditions encouraging young people and skilled workers from individual EU Member States to come to Germany and to remain there	Project application in the context of Pillar II	ZDH, FBH	Project application: April 2013. Project duration: 3 years; project begin: November 2013	Possible proposal for a follow-up project under BUS	18

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

11

EPU
N · T · U · A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS  **GREECE**

Επισκόπηση Ευρωπαϊκών Roadmap (Κύπρος)



1. Καταγραφή όλων των δεξιοτήτων/εργασιών που απαιτούνται και περιγραφή τους:
 - ✓ Πόσοι εργάτες θα απαιτηθούν μέχρι το 2020 ανά δεξιότητα.
 - ✓ Υφιστάμενη κατάσταση ως προς την κατάρτιση των επαγγελματιών
 - ✓ Εισηγήση για την κάλυψη των κενών δεξιοτήτων μέχρι το 2020 (αριθμός προγραμμάτων και ατόμων που θα συμμετάσχουν).
 - ✓ Πιστοποίηση (υπάρχει ή όχι.)
2. Κατάταξη των δράσεων - δεξιοτήτων κατά αύξουσα προτεραιότητα
 - ✓ Καταγραφή εμποδίων και εισηγήσεις για την αντιμετώπισή τους.
 - ✓ Αναφορά των δράσεων για την διάχυση των αποτελεσμάτων και ευαισθητοποίηση (συναντήσεις με κυβερνητικούς φορείς, οργανισμούς, ομοσπονδίες κλπ)

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

12

EPU
N · T · U · A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Περίγραμμα Ελληνικού Roadmap (1/2)

Κεφάλαιο 3: Γενική Στρατηγική

- Πρόταση μέτρων για:
 - ✓ Την εξασφάλιση του απαιτούμενου αριθμού εργατών στον οικοδομοτεχνικό κλάδο
 - ✓ Την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του εργατικού δυναμικού στον οικοδομοτεχνικό κλάδο
 - ✓ Τον υπερκερασμό των θεσμικών εμποδίων και βιωσιμότητα της πρωτοβουλίας
- Ποιοτική αξιολόγηση των μέτρων

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

13

EPU N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Περίγραμμα Ελληνικού Roadmap (2/2)

Κεφάλαιο 4: Απαιτούμενες δεξιότητες, προτεραιότητες και χρονοδιαγράμματα

- Καταγραφή και συνοπτική περιγραφή απαιτούμενων δεξιοτήτων
- Αξιολόγηση και ιεράρχηση των δεξιοτήτων που πρέπει να αποκτηθούν από τους εργαζόμενους στον οικοδομοτεχνικό κλάδο (ανά επάγγελμα)
- Κατασκευή προφίλ δεξιοτήτων/δραστηριοτήτων και χρονοδιαγράμματα
- Διαδικασία πιστοποίησης προσόντων

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

14

EPU N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Ανάλυση - Αξιολόγηση δεξιοτήτων μέσω ερωτηματολογίων

Απαραίτητες δεξιότητες ΕΞΕ στα κτίρια

Εφαρμογές ΕΞΕ στα κτίρια	Εμπλεκόμενα επαγγέλματα	Κανονίστες δεξιότητες που απαιτούνται σε σχέση με την ΕΞΕ	Αξιολόγηση Προτεραιότητος (1-5)	
Μόνωση / προστασία από τις καιρικές συνθήκες / αεροστεγανότητα	Οικοδόμοι, κτιτίες	Εγκατάσταση ενεργειακά αποδοτικών συστημάτων μόνωσης		
		Σωστή χρήση και διάθεση των υλικών και των εργαλείων		
		Αποδοτική χρήση της ενέργειας και των υδραυλικών πόρων		
		Εφαρμογή πρόσμων τεχνολογιών και νέων υλικών		
		Συμβατότητα των εργασιών με τις απαιτήσεις ενεργειακής απόδοσης και πιστοποίησης		
			Άλλο.... (παρακαλείσθε προσηλώστε)	
	Τεχνίτες στεγών (Σκεπατές)	Εξοικίωση με τα νέα μονωτικά προϊόντα		
		Κανονίστες κατασκευής δομών στις στέγες κτιρίων να φέρουν ηλιακά πλαίσια		
		Εξειδίκευση στις πρόσμες οροφές		
		Άλλο.... (παρακαλείσθε προσηλώστε)		

Απαραίτητες δεξιότητες ΑΠΕ στα κτίρια

Εφαρμογές ΑΠΕ στα κτίρια	Εμπλεκόμενα επαγγέλματα	Κανονίστες δεξιότητες (δεξιότητες κλάδ) που απαιτούνται σε σχέση με τις ΑΠΕ	Αξιολόγηση Προτεραιότητος (1-5)
Θέρμανση/Ψύξη	Εγκαταστάτες / Συντηρητές θερμικών ηλιακών συστημάτων	Κανόντες επιλογής της σωστής θέσης και κλίσης της δομής στήριξης των στοιχείων για μεγαλύτερη ενεργειακή απόδοση Εξειδικευμένες γνώσεις υδραυλικής και ηλεκτρολογίας για τη σωστή εγκατάσταση και συντήρηση των συστημάτων	
	Εγκαταστάτες / συντηρητές συστημάτων θέρμανσης/ ψύξης με pellets και άλλων στερεών καυσίμων βιομάζας	Κανόντες βελτιστοποίησης της λειτουργίας των θερμικών ηλιακών συστημάτων Παροχή συμβουλών στον πελάτη για τη σωστή προμήθεια εξοπλισμού και την αποδοτική και ασφαλή χρήση του Άλλο.... (παρακαλείσθε προσηλώστε)	

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013 15 **EPU** N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Ανάπτυξη προφίλ απαιτούμενων δεξιοτήτων

- Τίτλος δράσης
- Περιγραφή δεξιοτήτας
- Αποδέκτες – εμπλεκόμενοι φορείς
- Χρονοδιάγραμμα
- Εκτιμώμενο κόστος

Ικανότητα σωστής και αποδοτικής εγκατάστασης των Φ/Β συστημάτων							
Περιοχή ενδιαφέροντος	Περιγραφή αδυναμίας που θα αντιμετωπιστεί						
Εγκατάσταση συστημάτων ΑΠΕ	Χαμηλό αρχικό επίπεδο προσόντων						
Περιγραφή δράσης							
Οι εγκαταστάτες και οι συντηρητές Φ/Β ηλιακών συστημάτων πρέπει να διαθέτουν ένα υπέρβαρο ως προς τα ηλεκτρικά συστήματα αλλά και βασικές δεξιότητες ως προς τις κατασκευές και τις μηχανολογικές γνώσεις για να ολοκληρώσουν την εργασία τους. Ο εγκαταστάτης είναι υπεύθυνος για τον προσδιορισμό του κατάλληλου σημείου για την τοποθέτηση των ηλιακών Φ/Β πλάκων, την εγκατάστασή τους στο επλεγμένο σημείο και την εκτέλεση των απαραίτητων εσωτερικών συνδέσεων.							
Αποδέκτες	Εμπλεκόμενοι φορείς						
<ul style="list-style-type: none"> • Εγκαταστάτες / Συντηρητές Φ/Β συστημάτων • Κατασκευαστικές εταιρίες 	<ul style="list-style-type: none"> • ΕΟΠΠΕΠ • Ομοσπονδίες και σωματεία ηλεκτρολόγων/ηλεκτροτεχνιτών 						
Εκτιμώμενο Κόστος							
<ul style="list-style-type: none"> > Σχεδιασμός του προγράμματος εκπαίδευσης: 8,000 € > Εκπαιδευτικό υλικό: 15,000 € > Απασχόληση εκπαιδευτών: 12,000 € 							
Χρονοδιάγραμμα δράσης							
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020

Ενδεικτικό προφίλ

BUS-GR 2^o & 3^o Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013 16 **EPU** N - T - U - A

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Παρουσίαση Πλατφόρμας Διαβούλευσης (1/3)

<http://busconsultation.epu.ntua.gr/>

Αρχική | Ιστοσελίδα BUS-GR | Επικοινωνία

Διαδικτυακή Πλατφόρμα Διαβούλευσης

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**



Καλωσορίσατε στην Διαδικτυακή Πλατφόρμα Διαβούλευσης του BUS-GR

Διαβούλευση για τις δεξιότητες που χρειάζονται σχετικά με τις δράσεις ΕΕΕ & ΑΠΕ στα κτίρια [Ανοικτή από 2/7/13]

Υποβολή σχολίων

Σας ενημερώνουμε ότι όλοι οι χρήστες έχουν την δυνατότητα υποβολής σχολίων. Για τους μη εγγεγραμμένους χρήστες το σχόλιο θα εγγραφεί πρώτα από την ομάδα διαχείρισης του κατόπιν και στη συνέχεια θα δημοσιευτεί.

<http://busconsultation.epu.ntua.gr/>

BUS-GR 2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

17

EPU N - T - U - A

Αρχική Σελίδα

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS **GREECE**

Παρουσίαση Πλατφόρμας Διαβούλευσης (2/3)

<http://busconsultation.epu.ntua.gr/>

Αρχική | Ανάλυση της Υφιστάμενης Κατάστασης σε Εθνικό Επίπεδο

Ανάλυση της Υφιστάμενης Κατάστασης σε Εθνικό Επίπεδο

Υποβολή σχολίων

Σας ενημερώνουμε ότι όλοι οι χρήστες έχουν την δυνατότητα υποβολής σχολίων. Για τους μη εγγεγραμμένους χρήστες το σχόλιο θα εγγραφεί πρώτα από την ομάδα διαχείρισης του κατόπιν και στη συνέχεια θα δημοσιευτεί. Για τους εγγεγραμμένους χρήστες το σχόλιο θα δημοσιευτεί άμεσα χωρίς έγκριση. Για να εγγραφείτε πατήστε εδώ.

Σχετικά κείμενα

- Χάρτη Επενδύσεων και Εργασιακού τομέα στην Ελλάδα για το εθνικό δυναμικό του κατασκευαστικού τομέα στα εθνικά θέματα των ΑΠΕ και της Ενέργειας Αποδοτικότητας (ΕΑ) στα κτίρια.
- Ανάλυση της Υφιστάμενης Κατάστασης σε Εθνικό Επίπεδο

Πρόσφατα σχόλια

1. Παραπομπή σε σχετικά κείμενα/παραδοτέα του BUS-GR

2. Ανάγνωση τους σε μορφή βιβλίου

3. Δυνατότητα λήψης τους

4. Δυνατότητα υποβολής σχολίων

BUS-GR 2^η & 3^η Συνεδρία Διαβούλευσης ΓΣΕΒΒΕ, 11/07/2013

18

EPU N - T - U - A

Παρουσίαση Πλατφόρμας Διαβούλευσης (3/3)

Παρουσίαση Ερωτηματολογίων

Ερωτηματολόγιο για τις δεξιότητες που αφορούν τις δράσεις ΕΕΕ και ΑΠΕ στα κτίρια.

Οικοδόμοι, κτίστες

Αφοσιώστε τις παρακάτω προπαιdieτες

	Πολύ χαμηλή	Χαμηλή	Μέτρια	Υψηλή	Πολύ Υψηλή
Εγκατάσταση ενεργειακά αποδοτικών συστημάτων κλιματισμού	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συστή χρήση και διάθεση των υλικών και των χημικών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αποδοτική χρήση ενέργειας και υδάτινων πόρων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εφαρμογή πρόοινων τεχνολογιών και νέων υλικών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συμμετοχή των εργαζομένων με τις απαιτήσεις ενεργειακής επισκευής και προσαρμογής.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Προσθήκη νέου σχολίου

Το όνομά σας

Θίμα

Comment *

Υφίσταται στη βασική εκπαίδευση των επαγγελματιών:

	Ναι	Όχι
Εγκατάσταση ενεργειακά αποδοτικών συστημάτων κλιματισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συστή χρήση και διάθεση των υλικών και των χημικών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αποδοτική χρήση ενέργειας και υδάτινων πόρων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εφαρμογή πρόοινων τεχνολογιών και νέων υλικών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συμμετοχή των εργαζομένων με τις απαιτήσεις ενεργειακής επισκευής και προσαρμογής.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Διόδοκτοι σε κάποιο από τα υφιστάμενα προγράμματα ΕΕΕΚ:

	Ναι	Όχι
Εγκατάσταση ενεργειακά αποδοτικών συστημάτων κλιματισμού	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Συστή χρήση και διάθεση των υλικών και των χημικών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Αποδοτική χρήση ενέργειας και υδάτινων πόρων	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Εφαρμογή πρόοινων τεχνολογιών και νέων υλικών	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Προσθήκη νέου σχολίου

Το όνομά σας

Θίμα

Comment *

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Χάρης Δούκας
Ελευθέριος Σίσκος

E-mail: h_doukas@epu.ntua.gr
lsiskos@epu.ntua.gr

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΟΠΠΕΠ
ΕΘΝΙΚΟ ΣΧΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ Ε. ΠΡΟΣΩΝΩΝ
& ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 142 34 Νέα Ιωνία
www.eoppep.gr

**Πιστοποίηση των προσόντων του ανθρώπινου
δυναμικού σε ΕΞ.Ε./Α.Π.Ε.**

στο πλαίσιο της Πιστοποίησης Εκροών

Δρ. Ιωάννα Δέδε
Διευθύντρια Πιστοποίησης Προσόντων
Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

ΚΑΠΕ CRES IME ΠΕΣΣΕ ΕΟΠΠΕΠ ΤΣΕΕ ΚΑΠΕ ΕΚΕ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΜΕΤΑΡΡΕΤΗΣ

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

Α. Επικύρωση Μη Τυπικής - Άτυπης Μάθησης
Σύντομη ανασκόπηση ευρωπαϊκών προτεραιοτήτων

2

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΕΥΡΩΠΗ

- **Ανακοινωθέν της Bruges, Δεκέμβριος του 2010:** Το αργότερο το 2015, εθνικές διαδικασίες για την αναγνώριση και την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, με την υποστήριξη, κατά περίπτωση, των εθνικών πλαισίων επαγγελματικών προσόντων.
- **Συμπεράσματα του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου, Δεκέμβριος 2011:** Καθιέρωση πλήρως λειτουργικών συστημάτων για την επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης και για την προώθηση της αξιοποίησής τους σε όλα τα επίπεδα επαγγελματικών προσόντων.
- **Σύσταση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου στις 20.12.2012:** Η επικύρωση της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης **συμβάλλει καθοριστικά** στον φιλόδοξο στόχο που έθεσε η ΕΕ στη στρατηγική «Ευρώπη 2020» για την επίτευξη έξυπνης, βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξης.

3

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ
ΕΥΡΩΠΗ

Σύσταση του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου στις 20.12.2012:

Να διασφαλίζεται ότι τα εθνικά συστήματα επικύρωσης της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης, σέβονται, *μεταξύ των άλλων*, τις ακόλουθες αρχές:

1. Το σύστημα επικύρωσης είναι ένα συνεκτικό και αναπόσπαστο μέρος του **εθνικού πλαισίου επαγγελματικών προσόντων** που αναπτύσσεται σύμφωνα με το ευρωπαϊκό πλαίσιο επαγγελματικών προσόντων
2. Οι πληροφορίες σχετικά με τις δυνατότητες επικύρωσης διαδίδονται ευρέως σε ιδιώτες και οργανισμούς
3. Οι ομάδες μειονεκτούντων ατόμων, όπως των πολιτών που είναι πολύ πιθανόν να συναντήσουν το φάσμα της ανεργίας ή επισφαλείς μορφές απασχόλησης, αποτελούν ιδιαίτερο στόχο του συστήματος επικύρωσης, αφού μπορεί να αυξήσει τη συμμετοχή τους στη διά βίου μάθηση και την πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας
4. Τα επαγγελματικά προσόντα που αποκτώνται με την επικύρωση των εμπειριών μη τυπικής και άτυπης μάθησης **πληρούν τα συμφωνημένα πρότυπα που είναι ταυτόσημα ή ισοδύναμα με τα πρότυπα των επαγγελματικών προσόντων που αποκτώνται μέσω προγραμμάτων τυπικής εκπαίδευσης**

4

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

B. Αποστολή Ε.Ο.Π.Ε.Π.

5

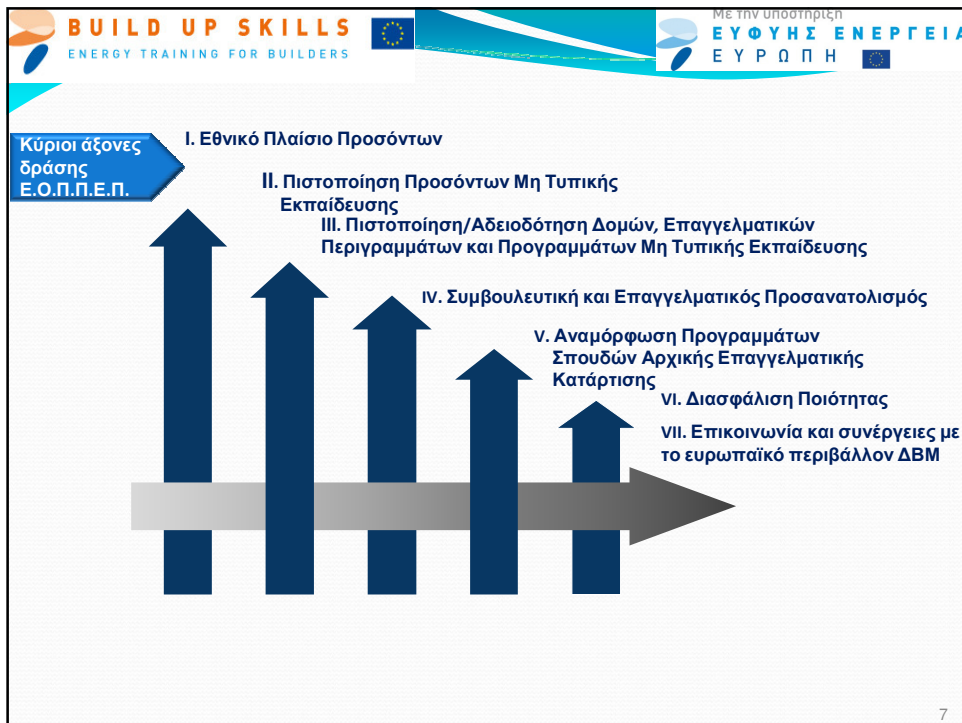
BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

Αποστολή Ε.Ο.Π.Ε.Π.

- **Πιστοποίηση/Αδειοδότηση Παρόχων/Δομών μη Τυπικής Εκπαίδευσης:** Ιδιωτικά σχολεία Α' βάθμιας και Β' βάθμιας, Κολλέγια, ΙΙΕΚ, Κε.Δι.Βι.Μ1, Κε.Δι.Βι.Μ2, Φροντιστήρια, Κέντρα Ξένων Γλωσσών
- **Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Προγραμμάτων Σπουδών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης**
- Ανάπτυξη του **Εθνικού Πλαισίου Προσόντων** κα αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων
- Ανάπτυξη και εφαρμογή **Συστήματος Πιστοποίησης των Προσόντων (εκροών)** που αποκτώνται μέσω της μη τυπικής εκπαίδευσης
- Ανάπτυξη και εφαρμογή **Σχημάτων Πιστοποίησης Προσόντων**
- **Διασφάλιση Ποιότητας** της δια βίου μάθησης και της δια βίου Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΥ.Ε.Π.),
- Εισήγηση του καθορισμού των **Επαγγελματικών Δικαιωμάτων** των κατόχων προσόντων, πλην της ανώτατης εκπαίδευσης
- Αναγνώριση της **ισοτιμίας** των τίτλων από καταργημένους ελληνικούς φορείς επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και της αλλοδαπής, με εξαίρεση αυτών της ανώτατης εκπαίδευσης,
- Παροχή **Υπηρεσιών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού** προς τους αρμόδιους φορείς των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας

6



Γ. Κανονιστικό Πλαίσιο για την Πιστοποίηση Εκροών

8

Νόμος 4115/2013: Κανονιστικό Πλαίσιο για την Πιστοποίηση Προσόντων

Οι όροι και οι προϋποθέσεις της πιστοποίησης προσόντων, που αποκτώνται από τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση, από τον Ε.Ο.Π.Ε.Π., καθορίζονται κάθε φορά με **Προεδρικό Διάταγμα**, το οποίο εκδίδεται μετά από πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται κάθε φορά:

1. Η διαδικασία της πιστοποίησης προσόντων που αποκτώνται από τη μη τυπική και την άτυπη μάθηση
2. Το σύστημα εξέτασης, αξιολόγησης και επικύρωσης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων
3. Κάθε ειδικότερο, τεχνικό θέμα που αφορά στην αρμοδιότητα αυτή του Ε.Ο.Π.Ε.Π.

Νόμος 4115/2013: Κανονιστικό Πλαίσιο για την αδειοδότηση φορέων πιστοποίησης προσόντων

Οι όροι και οι προϋποθέσεις για την αξιολόγηση, την αδειοδότηση και την εποπτεία των πάσης φύσεως φορέων καθορίζονται κάθε φορά με **Προεδρικό Διάταγμα**, το οποίο εκδίδεται μετά από πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται κάθε φορά:

1. Η διαδικασία αδειοδότησης
2. Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά
3. Κάθε άλλο, σχετικό προς τα ανωτέρω τεχνικό θέμα που αφορά στην αρμοδιότητα αυτή του Ε.Ο.Π.Ε.Π.

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

**Νομός 4115/2013: Κανονιστικό
Πλαίσιο για Πιστοποίηση
Επαγγελματιών
Προγραμματίων**

Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. εισηγείται - μεταξύ άλλων - την έκδοση κανονιστικού πλαισίου για τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία πιστοποίησης των **Επαγγελματιών Περιγραμμάτων**, των προγραμμάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης. Η πιστοποίηση των επαγγελματιών περιγραμμάτων γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση **Γνωμοδοτικής Επιτροπής**.

Μέλη Γνωμοδοτικής Επιτροπής:

- αα) Ένας **εκπρόσωπος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**, ως Πρόεδρος της επιτροπής.
- ββ) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το **Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων**, ως Αντιπρόεδρος της επιτροπής.
- γγ) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το **Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης**.
- δδ) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το **εποπτεύον το επάγγελμα Υπουργείο**.
- εε) Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από το **Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (ΕΙΕΑΔ)**.
- στστ) Ένας **εκπρόσωπος των εργοδοτών**, οριζόμενος από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.
- ζζ) Ένας **εκπρόσωπος των εργαζομένων** οριζόμενος από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωσή τους.

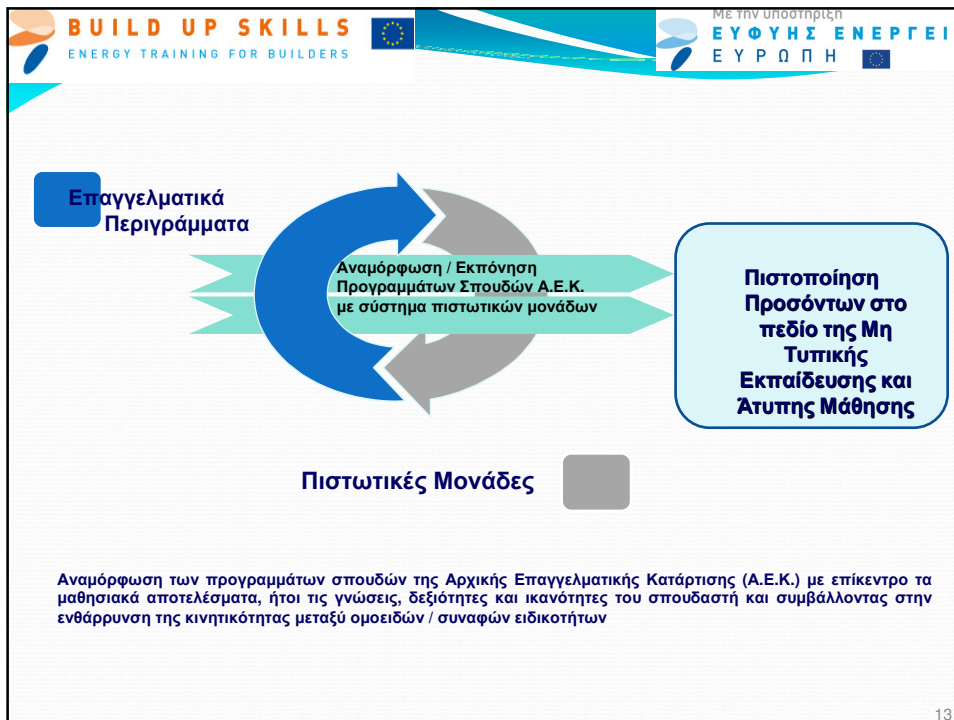
11

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

Δ. Σχήματα Πιστοποίηση Εκρών μη Τυπικής Εκπαίδευσης

12



BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

Δ.1. Πιστοποίηση Αποφοίτων ΙΕΚ

Α/Α	ΠΙΣΤΟΠΟΙΟΥΜΕΝΗ ΕΚΦΡΑΣΗ	ΣΥΝΑΡΜΟΛΟΙΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	ΜΕΘΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ	ΚΑΙ	ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ
1.	ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ ΙΕΚ: •14 Θεματικοί τομείς •30 Ομάδες ειδικοτήτων •223 Ειδικότητες Συμπεριλαμβάνεται η ειδικότητα: «Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών Αυτοκινήτων και Μοτοσικλετών»	Υπουργείο Οικονομικών, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων	Νοέμβριος 2012: Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων με αρ. 10141/ΙΑ «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ.» (Φ.Ε.Κ. 3056/τ. Β/ 18.11.2012) τροποποιείται το θεσμικό πλαίσιο πιστοποίησης της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4093/2012 Μάρτιος 2013: Σύνταξη Σχεδίου Κ.Υ.Α. με θέμα: «Τροποποίηση της αριθμ. 10141/ΙΑ/2012 Κ.Υ.Α. «Σύστημα Πιστοποίησης Α.Ε.Κ. των αποφοίτων Ι.Ε.Κ.» (Φ.Ε.Κ. 3056 Β')». Φεβρουάριος 2013: Δημοσίευση ανοικτής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την ένταξη στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομητών με έργο τη σύνταξη των απαντήσεων και την επικαιροποίηση των ερωτήσεων των Κανονισμών Πιστοποίησης Μάιος 2013: Επιλογή 738 Εμπειρογνομητών για τη σύνταξη των απαντήσεων και επικαιροποίηση των ερωτήσεων των Κανονισμών Πιστοποίησης για τη διεξαγωγή των Εξετάσεων Πιστοποίησης των αποφοίτων Ι.Ε.Κ.	17.9.2012 – 7.10.2012: Εξεταστική περίοδος αποφοίτων Δημοσίων και Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. 1ης περιόδου 2011 για όλες τις ειδικότητες Ι.Ε.Κ. Σύνολο αιτούντων: 8.375. Σύνολο υποψηφίων: 7.277 Οι υποψήφιοι εξετάστηκαν σε 140 ειδικότητες για το θεωρητικό και πρακτικό μέρος, σε εξεταστικά κέντρα που κάλυψαν και τις 13 περιφέρειες της χώρας. Συμμετοχή στις εξετάσεις Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης έγινε μέσω ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης των υποψηφίων. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώθηκαν στην ηλεκτρονική διεύθυνση του οργανισμού http://www.eorpep.gr με την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης.		ΔΙΠΛΩΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, αναγνωρισμένο σε όλα τα κράτη-μέλη της Ε.Ε.

14

Δ.2. Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας					
A/A	ΠΙΣΤΟΠΟΙΟΥΜΕΝΗ ΕΚΡΟΗ	ΣΥΝΑΡΜΟΔΙΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ
2.	ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη	1.Ν. 3707/2008 (ΦΕΚ 209 Α' 8.10.2008) «Ρύθμιση θεμάτων ιδιωτικών επιχειρήσεων ασφαλείας και γραφείων ιδιωτικών ερευνητών» 2.ΦΕΚ 664 Β' 17.05.2010 «Καθορισμός τίτλων επαγγελματικής κατάρτισης που απαιτούνται για την έκδοση αδειών εργασίας του άρθρου 3 του ν.2518/1997, όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις του ν. 3707/2008» 3.ΦΕΚ 1091 Β' 19.07.2010 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 4892/1/76-γ (ΦΕΚ 664 Β' 17.05.2010) 'Καθορισμός τίτλων επαγγελματικής κατάρτισης που απαιτούνται για την έκδοση αδειών εργασίας του άρθρου 3 του ν.2518/1997, όπως αντικαταστάθηκε με τις διατάξεις του ν. 3707/2008» 4.ΦΕΚ 606 Β' 5.3.2012 «Τροποποίηση της υπ' αριθμ. 4892/1/76-γ' από 17-5-2010 κοινής υπουργικής απόφασης 'Καθορισμός τίτλων επαγγελματικής κατάρτισης που απαιτούνται για την έκδοση αδειών εργασίας του άρθρου 3 του ν. 2518/1997, όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις διατάξεις του ν. 3707/2008» 5.ΦΕΚ 1715 τΒ/17-05-2012' «Έγκριση νέας ειδικότητας (IEK-Μεταγυμνασιακό επίπεδο): «ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΙΔΙΩΤΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ», 6.ΦΕΚ 2160 Β'/18-07-2012 «Έγκριση κανονιστικού πλαισίου πιστοποίησης επαγγελματιών οι οποίοι δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο επαγγελματικό τίτλο για την ειδικότητα 'Προσωπικό Ιδιωτικής Ασφάλειας» 7.ΦΕΚ 2899 Β'/29 10 2012 «Τροποποίηση Κανονιστικού πλαισίου» 8.ΦΕΚ 3031 Β'/15.11.2013 «Εξέταση Επαγγελματιών» 9.ΦΕΚ 3032 Β'/15.11.2012 «Κανονισμός Πιστοποίησης Π.Ι.Α.» 10. ΦΕΚ 25 Β'/ 10.1.2013 «Τροποποίηση Κανονιστικού Πλαισίου Πιστοποίησης Επαγγελματιών»	Εξετάσεις Πιστοποίησης Θεωρητικού και Πρακτικού μέρους, σύμφωνα με τον Κανονισμό Κατάρτισης και τον Κανονισμό Πιστοποίησης. Συνεργασία Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και Κέντρου Μελετών Ασφάλειας του Υπουργείου Δημόσιας Τάξης και Προστασίας του Πολίτη (ΚΕ.ΜΕ.Α.) 1η Περίοδος 2012 20.11.2012 - 22.12.2012: Διενεργήθηκαν στην Αθήνα, στη Θεσσαλονίκη και στο Ηράκλειο Κρήτης οι εξετάσεις πιστοποίησης Συμμετείχαν 889 άτομα. Ο αριθμός των επιτυχόντων ανέρχεται σε 774 . 1η Περίοδος 2013 4.2.2013 - 23.2.2013: Διενεργήθηκαν στην Αθήνα και στη Θεσσαλονίκη οι εξετάσεις πιστοποίησης. Στις εν λόγω εξετάσεις συμμετείχαν 701 άτομα. Ο αριθμός των επιτυχόντων ανέρχεται σε 613 . 2η Περίοδος 2013 6.4.2013 -20.4.2013: Συμμετείχαν 895 . 3η περίοδος 2013 25.6.2013 - 13.7.2013: Συμμετέχουν 1837 .	Στους επαγγελματίες που πιστοποιούνται χορηγείται ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ , που αντιστοιχεί με το Πιστοποιητικό Επιπέδου Ι της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, η οποία αναγνωρίζεται πλήρως σε όλα τα κράτη- μέλη της Ε.Ε.



BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη **ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ** ΕΥΡΩΠΗ

Δ.3. Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Παράδειγμα: Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή Ενηλίκων μη Τυπικής Εκπαίδευσης

ΚΕΛ 1: Σχεδιασμός, οργάνωση, προετοιμασία εκπαιδευτικής παρέμβασης

ΚΕΛ 2: Υλοποίηση εκπαιδευτικής παρέμβασης-Συντονισμός Ομάδας

ΚΕΛ 3: Εφαρμογή ενεργητικών μεθόδων μάθησης-ανατροφοδότηση επαγγελματικής πρακτικής

Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΚΕΛ)

17

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη **ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ** ΕΥΡΩΠΗ

Δ.3. Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Παράδειγμα ροής: πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτή Ενηλίκων μη Τυπικής Εκπαίδευσης

e- Αίτηση και Φάκελος Δικαιολογητικών

Θεωρητικό μέρος: Γραπτή Εξέταση

Σχήμα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδ. Ενηλίκων Μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Μητρώο Εκπαιδ. Ενηλίκων με Πιστοποιημένη Εκπαιδ. Επάρκεια/ Συγκρότηση e- Portfolio

Πρακτικό μέρος: Παρουσίαση Μικροδιδασκαλίας 20' ενώπιον Επιτροπής Αξιολογητών - Συνέντευξη 10'

18

Δ.3. Πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων μη Τυπικής Εκπαίδευσης

Έως το τέλος του 2015 αναμένεται να πιστοποιηθούν:

- 15.525 Εκπαιδευτές του Εισαγωγικού Μητρώου
- 15.000 νέοι αιτούντες



A/A	ΠΙΣΤΟΠΟΙΟΥΜΕΝΗ ΕΚΡΟΗ	ΣΥΝΑΡΜΟΔΙΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	ΘΕΣΜΙΚΟΥ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ
3.	ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΦΟΡΤΟΕΚΦΟΡΤΩΤΩΝ ΞΗΡΑΣ-ΛΙΜΕΝΟΣ	Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων/ Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας/ Υπουργείου Ναυτιλίας και Αιγαίου	ΦΕΚ 749 «Προϋποθέσεις Πιστοποίησης Κατάρτισης Ξηράς-Λιμένος	Β'/1.04.2013 και Διαδικασία Επαγγελματικής Φορτοεκφορτωτών	Βάσει των προδιαγραφών του σχετικού Πιστοποιημένου Επαγγελματικού Περιγράμματος . Διαδικασία Εξετάσεων σε Θεωρητικό και Πρακτικό Μέρος, βάσει του Κανονισμού Πιστοποίησης. Την ευθύνη των εξετάσεων έχει η Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων Πιστοποίησης Φορτοεκφορτωτών (ΚΕ.Ε.ΠΙ.ΦΟ.) Η διαδικασία προσιδιάζει στο πρότυπο της Πιστοποίησης των Αποφοίτων ΙΕΚ	Βεβαίωση Πιστοποίησης

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS		ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΥΡΩΠΗ			
Δ.4. Αναγνώριση Εξεταστών Μηχανοδηγών					
Α/Α	ΠΙΣΤΟΠΟΙΟΥΜΕΝΗ ΕΚΡΟΗ	ΣΥΝΑΡΜΟΔΙΟΙ ΦΟΡΕΙΣ	ΚΩΔΙΚΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΣΜΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ	ΑΠΟΝΟΜΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ
4.	ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΕΞΕΤΑΣΤΩΝ ΜΗΧΑΝΟΔΗΓΩΝ	Υπουργείο Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων /Γενική Διεύθυνση Μεταφορών/ Διεύθυνση Εμπορευματικών Μεταφορών / Τμήμα Ασφάλειας Σιδηροδρόμων	1. 3911/2011 (ΦΕΚ Α' 12/8.2.2011). άρ. 25, «Πιστοποίηση των μηχανοδηγών και άλλες διατάξεις» 2. Απόφαση 2011/765/ΕΚ 22.11.2011 της Ε.Ε. 3. Σύσταση 2011/766/ΕΚ 22.1.2011 της Ε.Ε.	Δημοσίευση Πρόσκλησης Ενδιαφέροντος για την αναγνώριση από τον Ε.Ο.Π.Ε.Π. των Εξεταστών Μηχανοδηγών, με καταληκτική ημερομηνία υποβολής υποψηφιοτήτων την 22 ^η Μαρτίου 2013. Επιλογή Εξεταστών Μηχανοδηγών: υπ' αριθμ. ΔΠ/11329/29.04.2013 Απόφαση της 61ης/27.04.2013 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π. και υπ' αριθμ. ΔΠ/11495/30.04.2013 Απόφαση της 62ης/30.04.2013 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Ε.Π. Ιούνιος 2013: Δημιουργία και δημοσίευση Μητρώου των Αναγνωρισμένων Εξεταστών Μηχανοδηγών.	ΔΗΛΩΣΗ ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΗ: η οποία περιλαμβάνει τη συντομογραφία ΕΛ της Ελλάδας και στην οποία αναγράφονται: α) Όνομα και διεύθυνση του αναγνωρισμένου εξεταστή β) Τομέας ή τομείς ικανοτήτων για τους οποίους ο εξεταστής έχει αναγνωριστεί να διενεργεί εξετάσεις γ) Γλώσσα στην οποία ο εξεταστής αναγνωρίζεται για να διενεργεί εξετάσεις δ) Αριθμός ταυτοποίησης του εξεταστή ε) Ημερομηνία λήξης της δήλωσης αναγνώρισης

BUILD UP SKILLS ENERGY TRAINING FOR BUILDERS		ΜΕ ΤΗΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ ΕΥΡΩΠΗ	
Ε. Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Εκρών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και Άτυπης Μάθησης			
<p>Όλα τα υφιστάμενα σχήματα Πιστοποίησης στο πεδίο της μη τυπικής εκπαίδευσης και όσα θα σχεδιασθούν θα ενταχθούν στο Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Εκρών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και Άτυπης Μάθησης.</p> <p>Το έργο «Ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκρών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και Άτυπης Μάθησης» <i>χρηματοδοτείται από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους.</i></p>			
<p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΥΝΑΜΙΚΩΝ" ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ</p>			


BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

Ε. Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Εκρών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και Άτυπης Μάθησης

Όλα τα υφιστάμενα σχήματα Πιστοποίησης στο πεδίο της μη τυπικής εκπαίδευσης και όσα θα σχεδιασθούν θα ενταχθούν στο **Εθνικό Σύστημα Πιστοποίησης Εκρών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και Άτυπης Μάθησης**.

Το έργο «Ανάπτυξη του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης Εκρών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης και Άτυπης Μάθησης» *χρηματοδοτείται από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους.*



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΥΝΑΜΙΚΩΝ"
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ
Με την υποστήριξη της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκή Κοινωνική Ταμείο

23

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS


Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

ΣΤ. Ανάπτυξη Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων λαμβάνει υπόψη τις τρέχουσες ανάγκες της χώρας, όπως αυτές αποτυπώνονται στην «Πρόταση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού για τη Διαμόρφωση των Κατευθύνσεων Εθνικής Αναπτυξιακής Στρατηγικής 2014-2020» και ακολουθεί πιστά τις τελευταίες σχετικές ευρωπαϊκές και διεθνείς εξελίξεις.

Το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων είναι ένα συνεκτικό και κατανοητό σύστημα κατάταξης τίτλων σπουδών για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης της χώρας. Με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων όλοι οι τίτλοι σπουδών (προσόντα) που απονέμονται στην Ελλάδα θα μπορούν να περιγραφούν και να αποτιμηθούν.

Το έργο χρηματοδοτείται από εθνικούς και κοινοτικούς πόρους



ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
"ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΥΝΑΜΙΚΩΝ"
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ
Με την υποστήριξη της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΥΠΟΥΡΓΕΙΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

ΕΣΠΑ
2007-2013
Ευρωπαϊκή Κοινωνική Ταμείο

24

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS


Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

ΣΤ. Ανάπτυξη Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

Το Δεκέμβριο του τρέχοντος έτους πρόκειται να κατατεθεί στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή η Έκθεση Αντιστοίχισης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Η Έκθεση Αντιστοίχισης θα δομηθεί βάσει των 10 κριτηρίων που έχει θέσει η Συμβουλευτική Επιτροπή για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.

Για την υλοποίηση της ανάπτυξης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. υποστηρίζεται από ομάδα εμπειρογνομόνων, τη Γνωμοδοτική Επιτροπή και τους κοινωνικούς εταίρους.



25

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

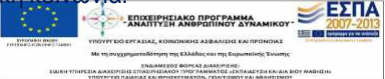
ΣΤ. Ανάπτυξη Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

Επίπεδα: Στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων, τα προσόντα έχουν τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων που κατατάσσονται σε επίπεδα.

Μαθησιακά Αποτελέσματα: Τα μαθησιακά αποτελέσματα, όσα δηλαδή το άτομο γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας, κατηγοριοποιούνται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες.

Περιγραφικοί Δείκτες: Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στα προσόντα ενός συγκεκριμένου επιπέδου προσδιορίζονται από περιγραφικούς δείκτες, οι οποίοι συγκροτούνται από τις ποιοτικές και ποσοτικές διαβαθμίσεις των γνώσεων, των δεξιοτήτων και των ικανοτήτων.

Τύποι Προσόντων: Κατά την τρέχουσα φάση ανάπτυξης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, μια ανασκόπηση του εύρους των τίτλων οι οποίοι θα πρέπει να καταταχθούν ανέδειξε ότι δεν ήταν δυνατόν να επιτευχθεί μια αποτελεσματική κατηγοριοποίηση με τη χρήση μόνο των Επιπέδων. Ως εκ τούτου εκτός των επιπέδων το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων υιοθετεί έναν αριθμό τύπων προσόντων. Οι τύποι αντιπροσωπεύουν ομάδες τίτλων, οι οποίες είναι γνωστές στην ελληνική κοινωνία.



26

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

ΣΤ. Ανάπτυξη Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

Με **Προεδρικό Διάταγμα**, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζονται:

Οι όροι διαμόρφωσης και εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και, ιδίως, τα θέματα που αφορούν στην αντιστοιχία με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και με διεθνή κλαδικά προσόντα και τη δημιουργία κλαδικών περιγραφικών δεικτών.

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ" - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΣΠΑ 2007-2013

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης
ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ ΜΕΛΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ "ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ" - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

27

BUILD UP SKILLS
ENERGY TRAINING FOR BUILDERS

Με την υποστήριξη
ΕΥΦΥΗΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑ
ΕΥΡΩΠΗ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΟΠΠΕΠ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ & ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 142 34 Νέα Ιωνία
www.eopppep.gr

Ευχαριστώ για την προσοχή σας !

Δρ. Ιωάννα Δέδε
Διευθύντρια Πιστοποίησης Προσόντων
Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.