



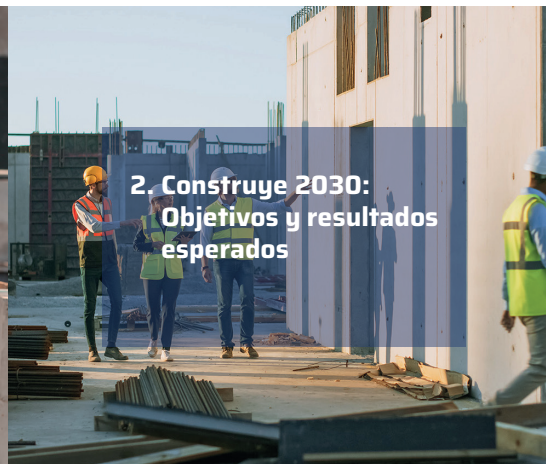
El sector de la construcción hacia 2030. Memoria final Proyecto Construye 2030



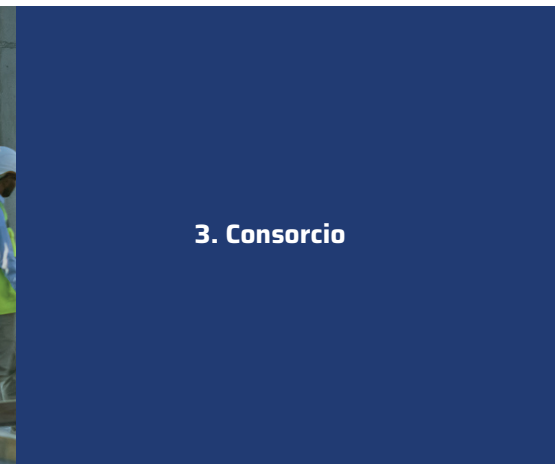
Cofinanciado por la Unión Europea. Los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o CINEA. Ni la Unión Europea ni la autoridad competente pueden ser consideradas responsables de las mismas.



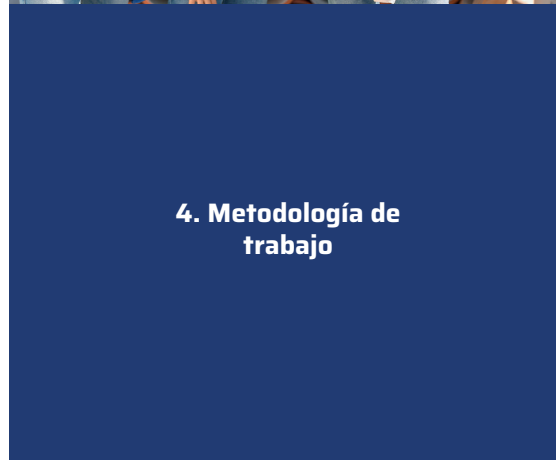
1. La iniciativa BUILD UP Skills en España



2. Construye 2030: Objetivos y resultados esperados



3. Consorcio



4. Metodología de trabajo



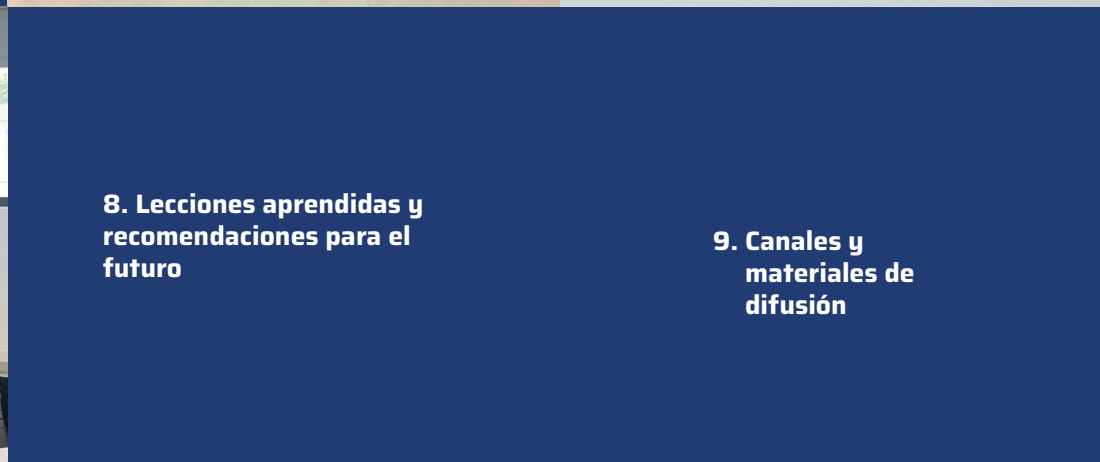
5. Cronograma



6. Resultados



7. Seminarios de apoyo, eventos de difusión y alianzas



8. Lecciones aprendidas y recomendaciones para el futuro

9. Canales y materiales de difusión

1. La iniciativa **BUILD UP Skills** en España



BUILD UP Skills es una iniciativa lanzada en 2011 por la Comisión Europea con el objetivo de aumentar el número de profesionales de la construcción formados y cualificados en toda Europa, para renovar el parque inmobiliario y lograr un alto rendimiento energético, y construir nuevos edificios de consumo de energía casi nulo. BUILD UP Skills se ha desarrollado en programas europeos diferentes, que han cofinanciado numerosos proyectos desde hace más de una década.

Desde su lanzamiento, la Fundación Laboral de la Construcción ha coordinado la iniciativa en proyectos nacionales durante los tres programas europeos: [BUILD UP Skills, Pilar I](#) (2011-2012) y [Construye 2020](#) (2013-2016) en el programa Intelligent Energy Europe; [Construye 2020+](#) (2018-2021) en el programa Horizon; y [Construye 2030](#) (2022-2024) en el programa LIFE.



La iniciativa BUILD UP Skills en España ha permitido acompañar al sector en las estrategias nacionales y anticiparse a las necesidades futuras de competencias, a través de estudios sectoriales, desarrollo de formación, campañas de difusión y creación de redes de expertos, entre otros. En los más de 10 años de implementación a nivel nacional, se han conseguido los siguientes progresos:

Diseño de cualificaciones profesionales, acciones formativas y otros recursos

- ♦ Publicación en el BOE de la cualificación profesional “Auditoría Energética”, trasladándose en 2023 al Curso de especialización de Auditoría energética.
- ♦ Desarrollo y actualización de 11 acciones formativas clave para operarios e instaladores del sector, algunos de ellos integrados en el Catálogo de Especialidades formativas, que ha impulsado la formación de cerca de 2000 alumnos:
 - Eficiencia energética para operarios
 - Eficiencia energética para mandos intermedios
 - Aislamiento térmico de edificios
 - Carpintería de aluminio y PVC
 - Sistemas de calefacción y aire acondicionado
 - Rentabilidad de la eficiencia energética en edificios
 - Instalación de sistemas de biomasa
 - Instalación de sistemas de geotermia
 - Sistema de energías renovables en edificios
 - Eficiencia energética en edificios
 - Perfeccionamiento de formadores
- ♦ Manuales para docentes y aplicaciones para dispositivos móviles
- ♦ Distintivo eco, un sistema de reconocimiento de competencias en construcción sostenible.

Plataforma nacional de cualificación

- ♦ Colaboración sostenida entre una comunidad multidisciplinar del sector de la construcción, que aúna las esferas política, económica, social, educativa y medioambiental, y en la que han colaborado alrededor de 500 profesionales.
- ♦ Digitalización del espacio colaborativo de la Plataforma a través del portal ‘Red Construye: formación y competencias’

Informes sobre detección de necesidades formativas y elaboración de planes de acción

- ♦ Anticipación a las necesidades de formación del sector para cumplir con los objetivos climáticos y los requisitos establecidos por las directivas europeas.
- ♦ Identificación de competencias y perfiles emergentes.
- ♦ Planes de acción de apoyo al sector en la cualificación de profesionales.

Apoyo al aumento de demanda de edificios eficientes

- ♦ Campañas presenciales y virtuales por las distintas regiones del país con el objetivo de concienciar sobre los beneficios de la construcción sostenible y sobre la importancia de la formación de los profesionales de toda la cadena de valor del sector.

Construye 2030Plus

OCT 2024/MAR 2027

El quinto proyecto de la iniciativa BUILD UP Skills coordinado por la Fundación Laboral de la Construcción, con el objetivo de:

- Facilitar el acceso a la formación a las personas trabajadoras del sector
- Desarrollar certificación de micro competencias

2. Construye 2030: Objetivos y resultados esperados

Los edificios, responsables de aproximadamente el 36% de las emisiones de CO₂ a nivel europeo, tienen un importante impacto en el cumplimiento de los [objetivos climáticos](#), tanto en la rehabilitación energética de los edificios como en la construcción de edificios de consumo de energía casi nulo.

En este contexto, el papel de la formación es clave. Es fundamental que los profesionales de toda la cadena de valor tengan las competencias necesarias para que se diseñen y ejecuten las obras de acuerdo a criterios de eficiencia energética y sostenibilidad.

En 2022, los interlocutores sociales europeos del sector FIEC y EFBWW, en cooperación con EBC, firmaron el [Pacto por las Competencias en Construcción](#), en el que se comprometen a promover la cualificación y recualificación del 30% de las personas trabajadoras del sector.

Por otro lado, el sector se enfrenta en España a una importante falta de relevo generacional. Un 30% de las personas ocupadas en el sector se jubilarán hacia 2030, y no se está efectuando el reemplazo necesario que ocupen esos puestos y garanticen la continuidad de la actividad. Se necesita incorporar al mercado laboral especialmente a jóvenes, mujeres y profesionales de otros sectores como, por ejemplo, las industrias altamente contaminantes.

Estos retos configuran los objetivos y resultados del proyecto Construye 2030, que son los siguientes:





Objetivos



Relanzar la Plataforma Nacional de Cualificación, creada en el primer proyecto BUILD UP Skills, como comunidad de expertos de consulta a lo largo de todo el proyecto



Detectar las necesidades de formación que existen en el sector en su transición hacia la sostenibilidad, en base a las estrategias nacionales previstas hasta 2030.



Proponer medidas que aborden dichas necesidades y que promuevan la atracción de otros profesionales al sector, especialmente a jóvenes y mujeres.

Resultados



RED CONSTRUYE

Personas expertas en formación y competencias.



STATU QUO

Estudio sobre el Panorama Actual del Sector de la Construcción en España



HOJA DE RUTA DE FORMACIÓN 2030

Plan de acción con medidas para lograr una construcción sostenible.

3. Consorcio

BUILD UP Skills España siempre ha contado con consorcios robustos del ámbito técnico y de la formación en el sector de la construcción. En Construye 2030, se han sumado al consorcio otras entidades clave.



FUNDACIÓN LABORAL DE LA CONSTRUCCIÓN

Entidad sectorial paritaria dedicada a la seguridad y salud, formación y empleo de profesionales y empresas del sector. La Fundación ha sido la responsable de coordinar las iniciativas BUILD UP Skills España desde 2011.



CONFEDERACIÓN NACIONAL DE LA CONSTRUCCIÓN

Organización empresarial cúpula del sector de la construcción en España. Dentro de la CNC están representadas empresas de todos los tamaños y de las diferentes actividades de la construcción.



COMISIONES OBRERAS DEL HÁBITAT

CCOO del Hábitat es el principal sindicato de España, enfocado en los sectores de la construcción y servicios. Esta federación sindical trabaja para mejorar las condiciones laborales y salariales de los trabajadores a través de la negociación de convenios colectivos, formación profesional, y promoción de la salud y seguridad laboral.



FEDERACIÓN DE INDUSTRIA, CONSTRUCCIÓN Y AGRO DE LA UNIÓN GENERAL DE TRABAJADORAS Y TRABAJADORES

UGT FICA es el principal sindicato de Industria del país. Es una organización sectorial de ámbito estatal integrada en la Confederación Sindical de la Unión General de Trabajadoras y Trabajadores de España (UGT) la cual representa a más de 5 millones trabajadoras y trabajadores, para los que negocian convenios estatales y miles de convenios y pactos de empresa



INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA CONSTRUCCIÓN EDUARDO TORROJA, PERTENECIENTE AL CONSEJO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS (CSIC)

Institución pública de investigación que desarrolla su actividad en investigaciones científicas y desarrollos tecnológicos en el campo de la construcción y sus materiales.



FUNDACIÓN ESTATAL PARA LA FORMACIÓN EN EL EMPLEO

Fundación del sector público estatal que actúa como entidad colaboradora y de apoyo técnico del Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) en materia de formación profesional para el empleo.



GREEN BUILDING COUNCIL ESPAÑA

Perteneciente a la red World Green Building Council, es una entidad independiente y transversal, referente para la transformación hacia un modelo sostenible del sector de la edificación a nivel nacional.

Entidad asociada



Instrumento técnico de carácter público encargado del desarrollo de las cualificaciones profesionales.

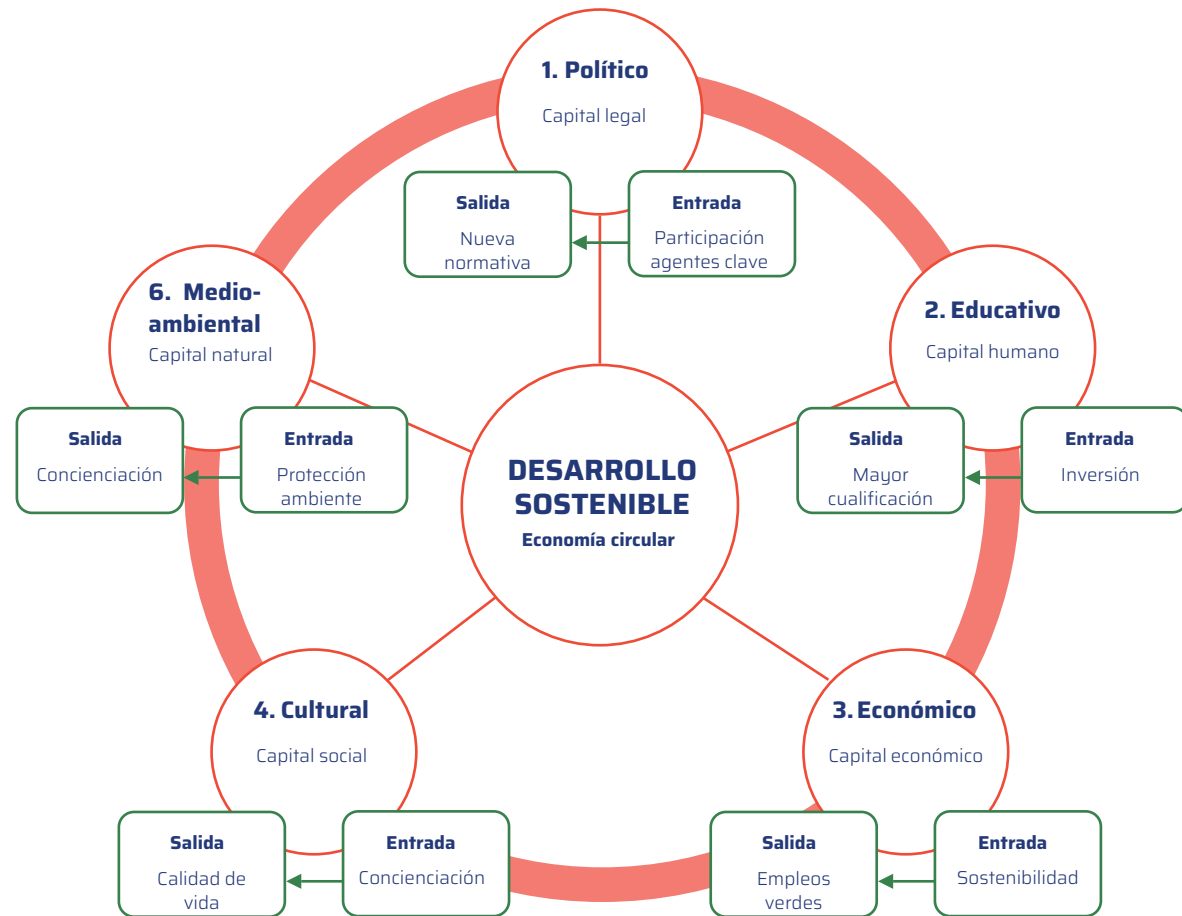
4. Metodología de trabajo

El proyecto, basado en la experiencia en anteriores BUILD UP Skills, se ha desarrollado colaborativamente entre las entidades socias del proyecto y profesionales del sector, utilizando el modelo de innovación denominado **Quíntuple Hélice**.

Este modelo ha promovido la integración de las interacciones entre los principales actores del sector de la construcción, garantizando los puntos de vista de 5 ámbitos: político, educativo, económico, cultural y medioambiental.

Así, se ha logrado constituir un sistema de cooperación en conocimiento, experiencia e innovación, enfocado en un desarrollo más sostenible del sector de la construcción

Integración de las interacciones entre los **principales actores** del sector de la construcción





Miembros de la Red según organización de pertenencia

9%

Administración
Pública

13%

Sindicatos

9%

Otras entidades
especializadas en
construcción

15%

Centros de Formación
Profesional y
Universidades

12%

Estudiantes

42%

Empresas de
construcción y
asociaciones
empresariales

Red Construye: Formación y Competencias



La comunidad de profesionales procedentes de los cinco ámbitos incluidos en la metodología de Quintuple Hélice constituida a lo largo del proyecto ha sido denominada **Red Construye: Formación y Competencias**. Esta Red ha desarrollado un papel fundamental en el desarrollo y apoyo a los dos informes resultantes del proyecto Statu Quo y Hoja de Ruta de formación 2030.

Además de este tipo de trabajo, directamente diseñado para la elaboración del propio documento, ha habido otras vías de participación que han contribuido, dependiendo del momento de celebración, a la elaboración, a la validación y al apoyo de los resultados obtenidos en estos dos informes.

Perfiles y Roles de los miembros de la Red

Asesores/as e interesados/as

Evaluación, respaldo e interés en los resultados del proyecto en eventos de apoyo y difusión

Grupos de trabajo

Participación en entrevistas y grupos de trabajo para la elaboración del Statu Quo y Hoja de Ruta de Formación 2030

Comité Técnico

Coordinación y ejecución de actividades y comunicación interna y externa de la Red

Entidades socias del proyecto

Áreas de contribución de la Red



Eficiencia energética y
Energías renovables



Atracción
al sector

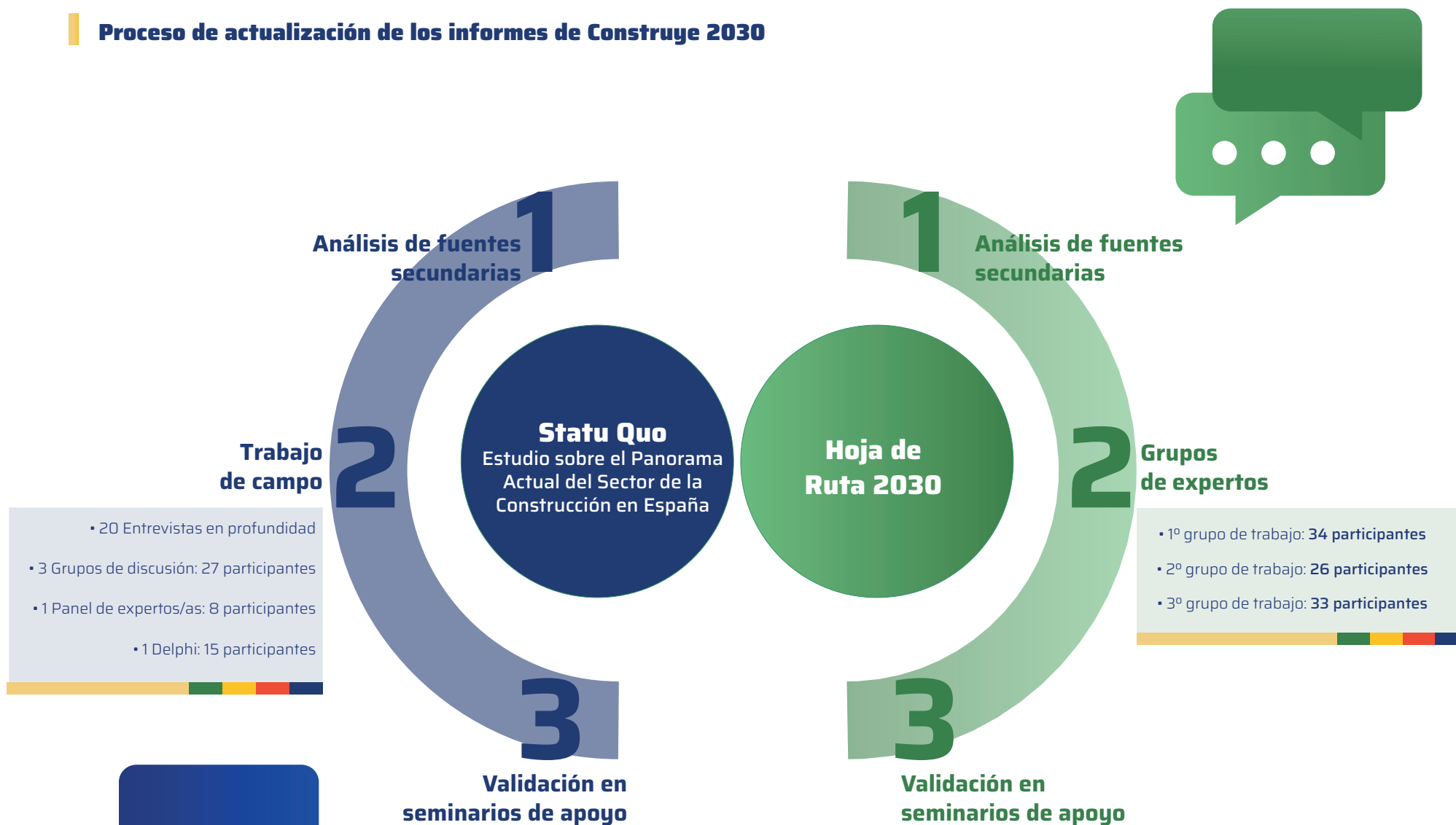


Economía
circular



Industrialización y
digitalización

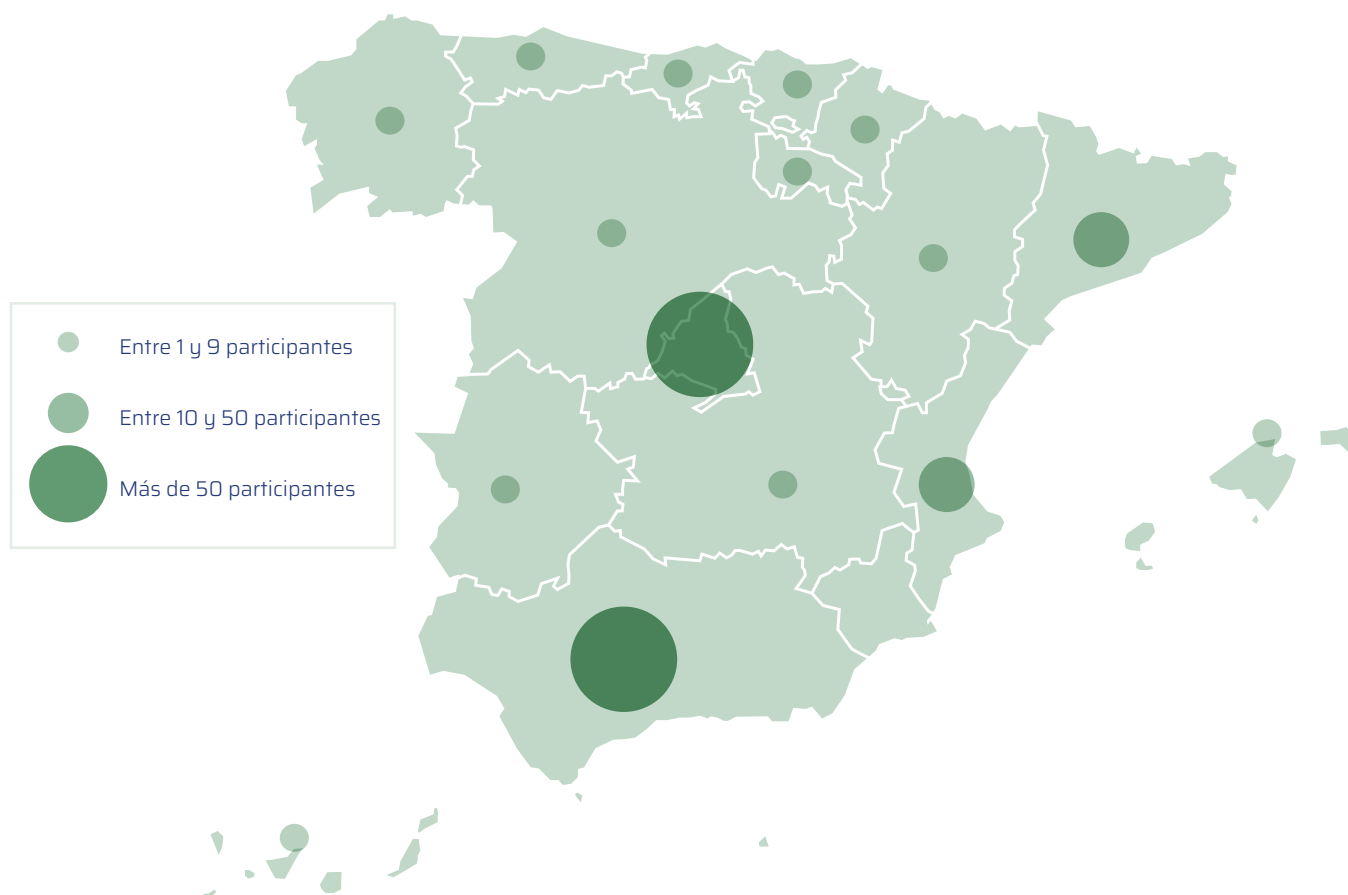
Proceso de actualización de los informes de Construye 2030



Intercambio con otros proyectos de la iniciativa BUILD UP Skills

CINEA ha organizado dos reuniones de intercambio entre todos los proyectos BUILD UP Skills en desarrollo, con el fin de fomentar el intercambio de experiencias, conocimientos y mejores prácticas del sector de la construcción incluidas en los 15 informes nacionales que se estaban desarrollando.

Distribución geográfica de participantes de la Red, por Comunidad Autónoma



372
ASESORES/AS E
INTERESADOS/AS

23
COMITÉ
TÉCNICO

84
EXPERTOS/AS EN LOS
GRUPOS DE TRABAJO



PARTICIPANTES EN EVENTOS DE DIFUSIÓN

1º Evento de difusión: 33
2º Evento de difusión: 142
3º Evento de difusión: 27
4º Evento de difusión: 50
5º Evento de difusión: 19
6º Evento de difusión: 15
7º Evento de difusión: 19



CONTRIBUCIÓN DE PROFESIONALES EN SEMINARIOS DE APOYO

1º Seminario de apoyo: 24
2º Seminario de apoyo: 34
3º Seminario de apoyo: 13
4º Seminario de apoyo: 9
5º Seminario de apoyo: 36
6º Seminario de apoyo: 12
7º Seminario de apoyo: 57
8º Seminario de apoyo: 11

Plataforma digital y grupos de trabajo

Es un espacio web diseñado para facilitar el trabajo colaborativo entre los profesionales del sector de la construcción. Este entorno digital está dedicado a debatir sobre cómo atraer talento al sector y sobre la formación necesaria en la transición energética del sector.

La plataforma se estructura en 4 grupos de trabajo: Eficiencia energética y energías renovables; Digitalización e industrialización; Economía circular y Atracción al sector. En cada uno de ellos, se comparte documentación relevante, noticias, encuestas y eventos.

Los interesados tienen la opción de inscribirse en uno o varios grupos de trabajo. En cada grupo, pueden participar en diversas actividades, tales como la intervención en debates, el intercambio de documentos técnicos o difundir información sobre eventos relacionados con la temática de los grupos. Además, tienen la posibilidad de completar encuestas, cuyos resultados preliminares se visualizan mediante gráficos.

PERSPECTIVAS FUTURAS para la Red Construye: Formación y Competencias

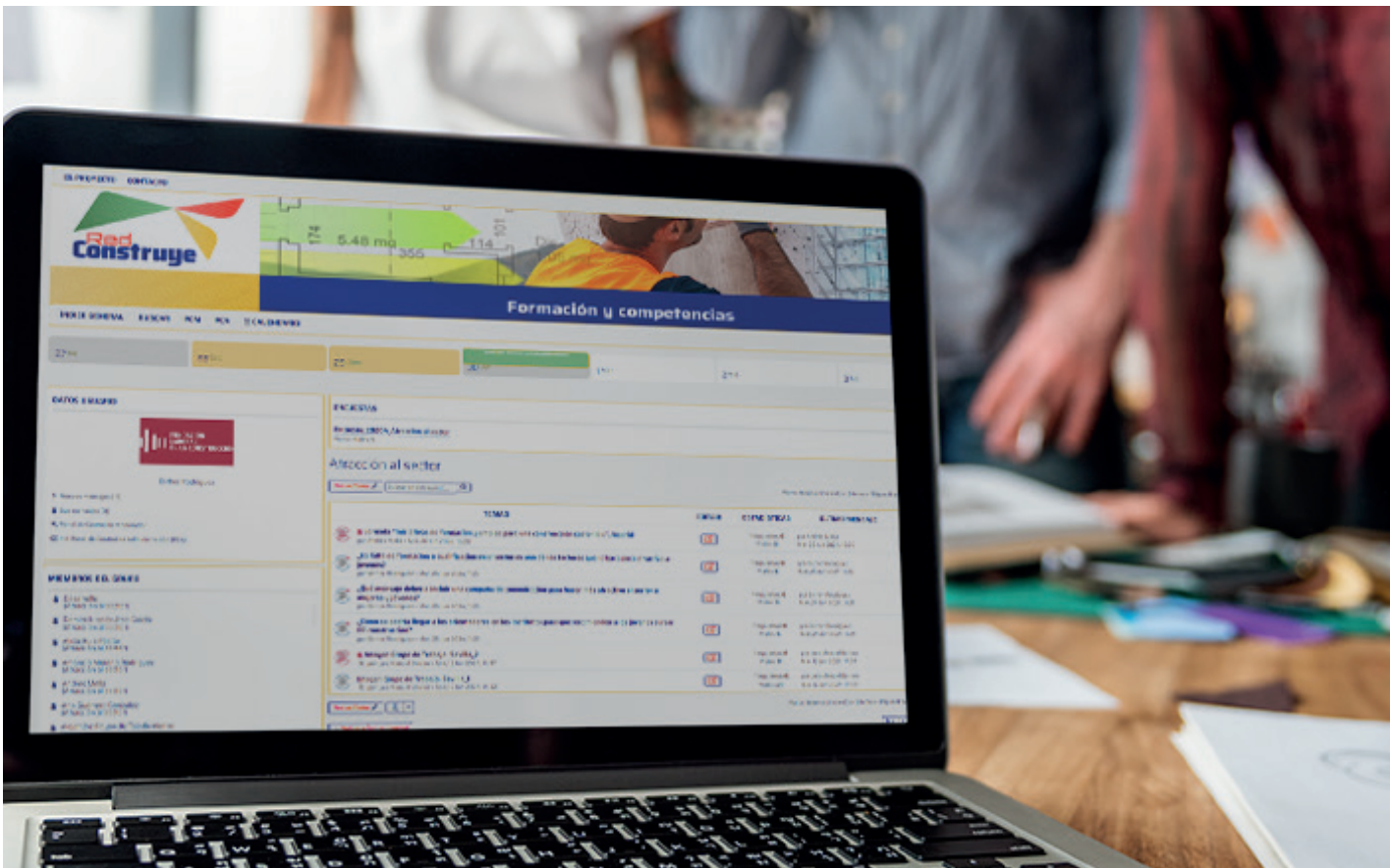
El objetivo principal de la Red Construye es consolidarse como un foro de referencia en la formación y atracción de talento para el sector de la construcción. La implementación de la plataforma digital facilita considerablemente el mantenimiento de una colaboración continua.

La Red Construye participará en otros proyectos con marcado carácter colaborativo y ya aprobados por la Comisión Europea, como Construye 2030Plus o Blueprint 2, que se inician en 2024 y en 2025.

Asimismo, la Red Construye ha encontrado sinergias con la Red Nacional de Profesorado de Formación Profesional en Edificación y Obra Civil y con procesos de participación impulsados por la Administración pública, orientados a recabar diagnósticos del sector que contribuyan al desarrollo de Estrategias o Planes nacionales.

Durante el proyecto, integrantes de la Red Construye (entre ellos, las entidades socias) han participado en el grupo de trabajo con agentes del sector para la implementación de la Estrategia a largo plazo para la rehabilitación energética en el sector de la edificación en España (ERESEE 2020), promovido por el Ministerio de Vivienda y Agenda Urbana, como transición hacia el futuro Plan Nacional de Renovación de Edificios (PNRE). Se espera continuar la colaboración con el grupo de trabajo como parte del proceso participativo previsto para la elaboración del PNRE, cuyo primer borrador debe entregarse antes de diciembre de 2025.

Empresas de construcción, Administración pública, centros de formación profesional, universidades, orientadores/as laborales y otros profesionales del sector de la construcción pueden registrarse a la Red Construye [aquí](#).





5. Cronograma

2022



03 Nov 22

Reunión de lanzamiento



28 Nov 22

14th BUILD UP Skills
European exchange
meeting

01 Dic 22

(Re) Lanzamiento de
Red Construye

2023

30 Mar 23

LIFE BUILD UP Skills
national projects
meetings (SQA)

31 Jul 23

Lanzamiento
de Statu Quo

26 Oct

15th BUILD UP Skills
European exchange
meeting

2024

22 Mar 24

LIFE BUILD UP Skills
national projects
meetings (Roadmaps)

10 Jun 24

Lanzamiento de
Hoja de Ruta

10 Jul 24

Evento final



6. Resultados

Statu Quo. Estudio sobre el Panorama Actual del Sector de la Construcción en España

Hoja de Ruta de formación 2030



Statu Quo. Estudio sobre el Panorama Actual del Sector de la Construcción en España



El informe *Statu Quo. Estudio sobre el Panorama Actual del Sector de la Construcción*, recoge un análisis del sector desde 2012 a 2023, con especial énfasis en las lagunas competenciales de toda la cadena de valor del sector en relación con la transición energética.

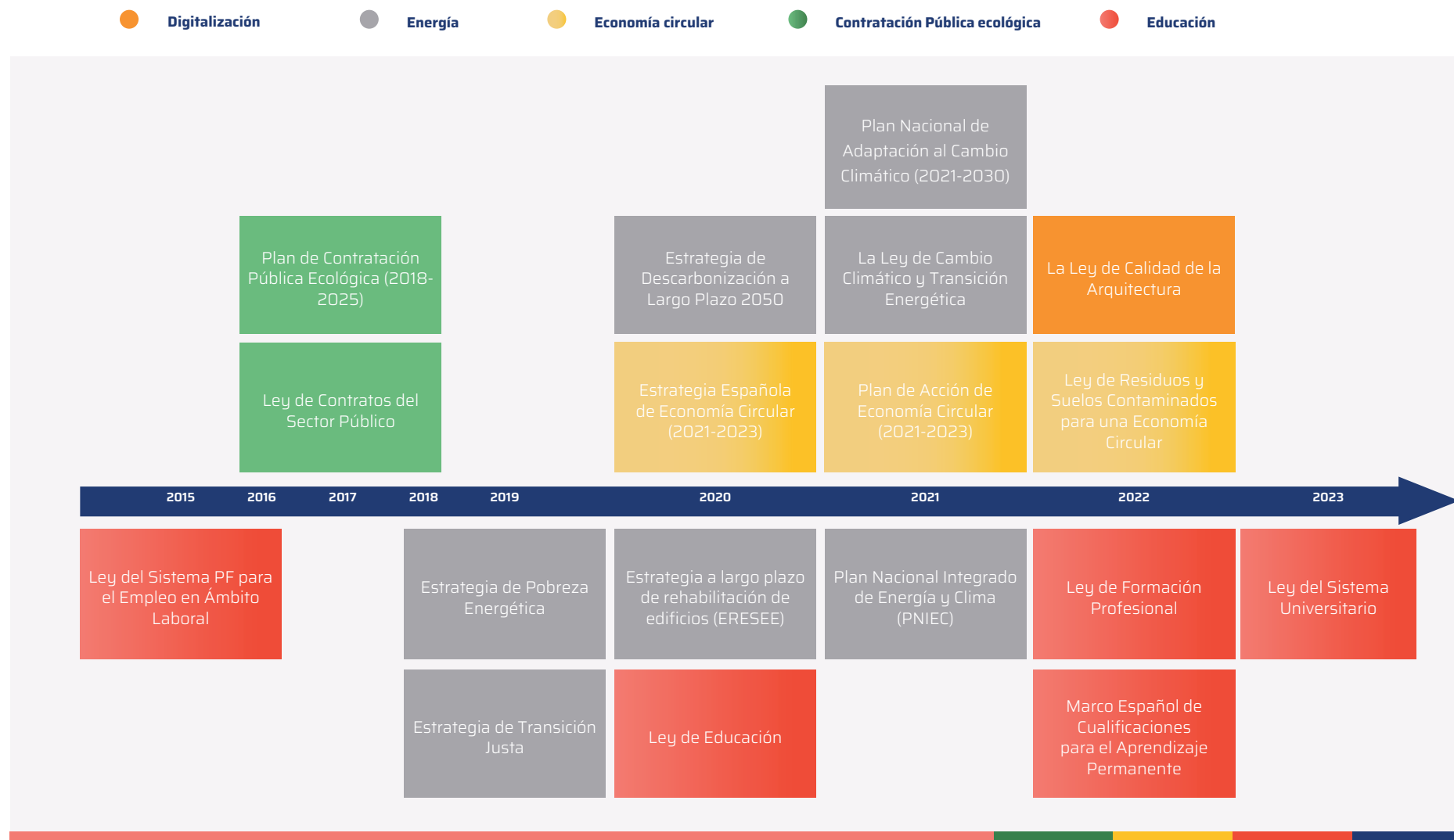
Este informe ha sido desarrollado, principalmente, a través de un proceso de trabajo colaborativo entre los socios del proyecto e integrantes de la Red Construye.

Actividades que se han llevado a cabo

- Estudio de fuentes secundarias, entre las cuales: Boletín Oficial del Estado, Instituto Nacional de Estadística, Instituto para la Diversificación y Ahorro de la Energía, Servicio Público de Empleo Estatal, Ministerio de Educación y Formación Profesional, Ministerio de Transportes y Movilidad Sostenible, Ministerio para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico.
- Trabajo de campo:
 - 20 entrevistas en profundidad.
 - 1 grupo de discusión sobre necesidades de formación entre perfiles universitarios.
 - 1 grupo de discusión sobre necesidades de formación entre perfiles no universitarios.
 - 1 grupo de discusión para identificar las barreras actuales a la cualificación en el sector.
 - 1 panel de expertos/as para validación de resultados.
 - 1 Delphi a dos rondas para realizar un estudio prospectivo sobre el sector.
- Celebración de 2 Seminarios de apoyo, que han contribuido a complementar la información sobre las barreras del sector a la cualificación y sobre el nivel de respuesta del sistema de educación y formación a los retos climáticos.
- Intercambio de resultados obtenidos con el resto de los países en la **14th BUILD UP Skills European exchange meeting**.



Principales novedades en normativa y estrategias nacionales en el ámbito del sector de la construcción, de la energía y de la formación.



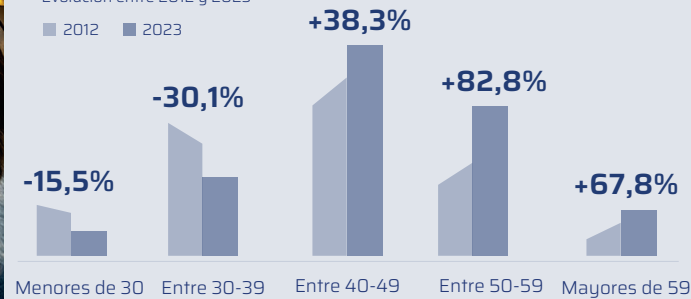
Estructura de profesionales del sector



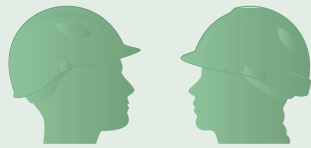
EDAD

Evolución entre 2012 y 2023

■ 2012 ■ 2023



SEXO



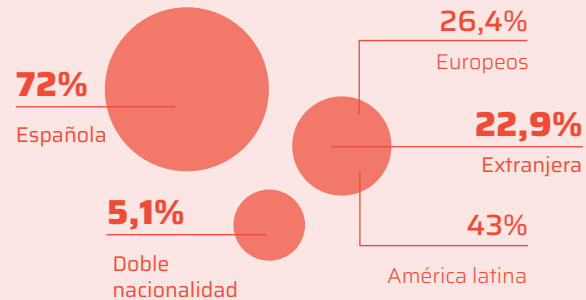
Hombres

91,2%

Mujeres

8,8%

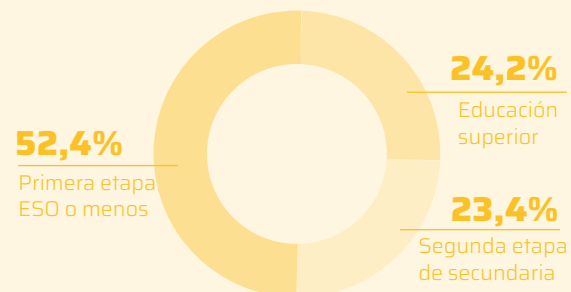
NACIONALIDAD



TIPO DE OCUPACIÓN

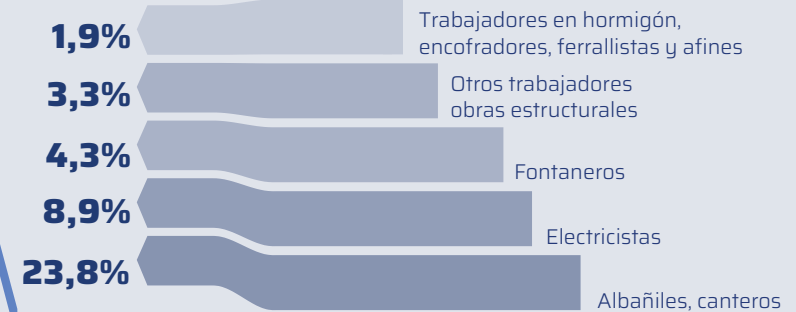


NIVEL DE FORMACIÓN



OFICIOS MÁS REPRESENTATIVOS

(del total de ocupados)



Consumo energético del sector de la edificación y presencia de energías renovables

Fuente: Sobre el informe anual de consumos por usos del sector residencial. Con datos actualizados con respecto al SQA.

Consumo energético del sector residencial



CONSUMO DEL SECTOR RESIDENCIAL, 2020

14,38 Mtep

COBERTURA DE LA DEMANDA ENERGÉTICA EN ENERGÍAS RENOVABLES

34%



COBERTURA DE LA DEMANDA ENERGÉTICA EN ELECTRICIDAD

44%



CONSUMO PER CÁPITA

0,17 tep/persona



Fuentes de energía

CALOR AMBIENTE

SOLAR TÉRMICA

GASÓLEO

GEOTÉRMIA

ELECTRICIDAD

GAS NATURAL

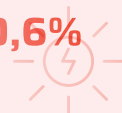
GLP

BIOMASA

CARBÓN VEGETAL

% del consumo de energía total 2022

0,6%



1,4%



10,8%



--



41,7%



23%



7,2%



14,2%



--



Evolución del consumo 2012-2022

--

+84%

+0,6%

+0,5%

-2%

-11%

18%

-26%

-61%

Usos finales

CALEFACCIÓN

ELECTRODOMÉSTICOS E ILUMINACIÓN

AGUA CALIENTE SANITARIA

COCINA

AIRE ACONDICIONADO

OTROS USOS

% Porcentaje respecto al consumo energético 2022

-2,2%



2,0%



0,9%



-0,1%



0,1%



-0,7%

Evolución del consumo 2012-2022

39,3%

32,5%

19,3%

7,9%

1,0%

0%

Objetivos 2030 nacionales

Temática	Objetivo	Fuente	Fecha de cumplimiento
Digitalización	Automatización y control clima y ventilación edificación no residencial > 290 kW	DEEE 2024	2025
	Automatización y control clima, iluminación y ventilación edificación no residencial > 70 kW	DEEE 2024	2030
Reducción de emisiones CO₂	Límites al Potencial de Calentamiento Global en edificios nuevos > 1.000 m ² y todos los edificios nuevos públicos serán Edificios de Cero Emisiones (ECE)	DEEE 2024	2028
	Reducción 55% respecto 1990	ECE	2030
	Límites al Potencial de Calentamiento Global (PCG) en todos los edificios nuevos y todos edificios nuevos serán Edificios de Cero Emisiones (ECE)	DEEE 2024	2030
Instalaciones limpias	Energía solar en cubiertas de edificios públicos y no residenciales existentes > 500 m ²	DEEE 2024	2028
	44% energía de hogares renovable	ERESEE 2020	2030
	Energía solar en cubiertas de edificios residenciales nuevos y aparcamientos nuevos	DEEE 2024	2030
Electricidad limpia	Mix eléctrico 81% no emisivo	PNIEC 2023	2030

Temática	Objetivo	Fuente	Fecha de cumplimiento
Rehabilitación	1,377 millones viviendas rehabilitadas	PNIEC 2023	2030
	Normas Mínimas de Eficiencia Energética (NМEE) 16% edificios no-residenciales menos eficientes	DEEE 2024	2030
Formación profesional	Acreditación de competencias profesionales adquiridas mediante experiencia laboral de 2.000.000 de personas en unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales (CNCP).	Plan estratégico de impulso de la Formación Profesional del PRTR	2025
	Publicación de al menos 50 nuevas titulaciones de Formación Profesional.		
	Actualización del 80% del Catálogo Nacional de cualificaciones Profesionales.		
	Participación en acciones formativas modular destinada al reskilling y upskilling de 718.000 personas ocupadas y desempleadas.		

ECE- Edificio de Cero Emisiones

DEEE - Directiva de Eficiencia Energética de los Edificios

ERESEE 2020 - Estrategia a largo plazo para la rehabilitación energética en el sector de la edificación en España

PCG - Potencial de Calentamiento Global

PNIEC - Plan Nacional Integrado de Energía y Clima

PRTR- Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia



Número de profesionales a ser formados para conseguir los objetivos 2030

El número de personas trabajadoras a formar en eficiencia energética y el uso de energías renovables se ha calculado mediante la tabulación cruzada del número de trabajadores/as en ocupaciones y las estimaciones de necesidades de formación. Así, tomando las valoraciones de los expertos, se ha estimado que entre el 66% y el 75% de los arquitectos/as, ingenieros/as y otros técnicos/as universitarios/as y entre el 76% y el 85% de los mandos intermedios, oficiales e instaladores, tendrían necesidades de formación adicional en Eficiencia Energética y el uso de Energías Renovables.

Aplicado al número de trabajadores/as en las principales ocupaciones en eficiencia energética y energías renovables, supone que entre 27.122 y 30.821 arquitectos/as, ingenieros/as y otros/as técnicos/as universitarios/as (MECU 6, 7 y 8) tienen necesidades de formación adicional en eficiencia energética y el uso de energías renovables. Alternativamente, entre 594.430 y 664.823 mandos intermedios, oficiales e instaladores (MECU 3, 4 y 5) tienen necesidades de formación adicional en eficiencia energética y el uso de energías renovables.

Grupo de trabajadores/as	Arquitectos/as, ingenieros/as y otros/as técnicos/as universitarios/as (MECU 6, 7 y 8)		Mandos intermedios, oficiales e instaladores/as (MECU 3, 4 y 5)	
Número de trabajadores/as en las principales ocupaciones ligadas la Eficiencia Energética y el uso de Energías Renovables	41.094		782.145	
Porcentaje de trabajadores/as con necesidades de formación adicional en Eficiencia Energética y el uso de Energías Renovables	66%	75%	76%	85%
Total trabajadores/as con necesidades de formación adicional en Eficiencia Energética y el uso de Energías Renovables	27.122	30.821	594.430	664.823

Número de profesionales vinculados con la eficiencia energética y las energías renovables a ser contratados

El estudio además estima las necesidades de mano de obra adicional requerida para cumplir con los objetivos marcados por las estrategias nacionales.

Para ello, se han identificado los objetivos de la “Estrategia a largo plazo para la rehabilitación energética en el sector de la edificación en España. ERESEE 2020” alineados con el PNIEC 2021-2030, destacando la rehabilitación de 1.200.000 viviendas principales y la construcción de 1.367.040 nuevas viviendas entre 2021 y 2030, con un énfasis en edificios de consumo casi nulo.

La siguiente tabla recoge la información y predicciones tanto para el sector de las rehabilitaciones como de las viviendas nuevas y conjuntamente para crear una predicción de progreso hacia los objetivos nacionales contenidos en la ERESEE. El porcentaje de diferencia entre la cantidad predicha con respecto a los objetivos están mencionados al lado de cada figura.

	Rehabilitaciones	% Diff	Viviendas Nuevas	% Dif	Total Completadas	%
Objetivo cumulativo ERESEE-PNIEC (2021-2030)	1.200.000	100%	1.367.040	100%	2.567.040	100%
Niveles de construcción (2020-2022)	76.585	6%	266.442	19%	343.027	13%
Predicción cumulativa (2021-2030)	257.385	21%	1.054.976	77%	1.312.361	51%
Predicción cumulativa inferior (2021 -2030)	250.057	21%	941.767	69%	1.191.824	46%
Predicción cumulativa superior (2021 - 2030)	264.712	22%	1.168.184	85%	1.432.896	56%

La predicción conservadora prevé que la actividad económica, así como la mano de obra empleada es un 56% de la que sería necesaria para conseguir los objetivos marcados en la ERESEE.

Mano de obra requerida en el año 2030 = Mano de obra (2021) / Diferencia de la predicción cumulativa conservadora: $1.185.289 / 56 \% = 2.123.451$

Teniendo en cuenta los datos de empleo creado desde la implementación de ERESEE hasta 2023, y calculando las tasas de expansión y contracción del empleo así como los datos de egresados y jubilaciones, se ha calculado la mano de obra necesaria, restando la mano de obra resultante de las fuentes de datos mencionados a la mano de obra prevista para 2030, considerando la creación de empleos desde la entrada en vigor de la estrategia.

Mano de obra total proyectada en 2030

Mano de obra en 2021 + estudiantes empleados - trabajadores jubilado

$$1.185.289 + 82.1763 - 330.069 = 949.133$$

Teniendo en cuenta el número de trabajadores/as que se espera se incorporen al sector, así como aquellos/as que se jubilarán en el próximo año, y aquellos/as que se han incorporado desde la entrada en vigor de la ERESEE, 1.174.318 personas serían necesarias hasta 2030. Esto supone que habría 2.123.451 personas trabajando en el sector en 2030. Teniendo en cuenta la creación de empleo entre 2021 y 2024, supone que **harían falta 1.174.318 personas adicionales en el sector en los próximos años.**

Desagregando entre las ocupaciones más relevantes, las de relevancia media y las de relevancia baja en relación con la construcción sostenible, se obtiene un dibujo más detallado de las necesidades de mano de obra. Así, **436.719 trabajadores adicionales son necesarios en ocupaciones altamente relevantes para la eficiencia energética.** Las necesidades de contratación en estas ocupaciones son particularmente importantes, puesto que se trata, en muchos casos, de ocupaciones con demandas de competencias cambiantes y muy relacionadas con los avances y las nuevas tecnologías en eficiencia energética. En un segundo escalón, un total de 423.369 trabajadores adicionales son necesarios en ocupaciones de relevancia media y 257.010 en ocupaciones poco o no directamente relacionadas con la eficiencia energética, pero también necesarias para abordar el proceso hacia la transición ecológica del sector.

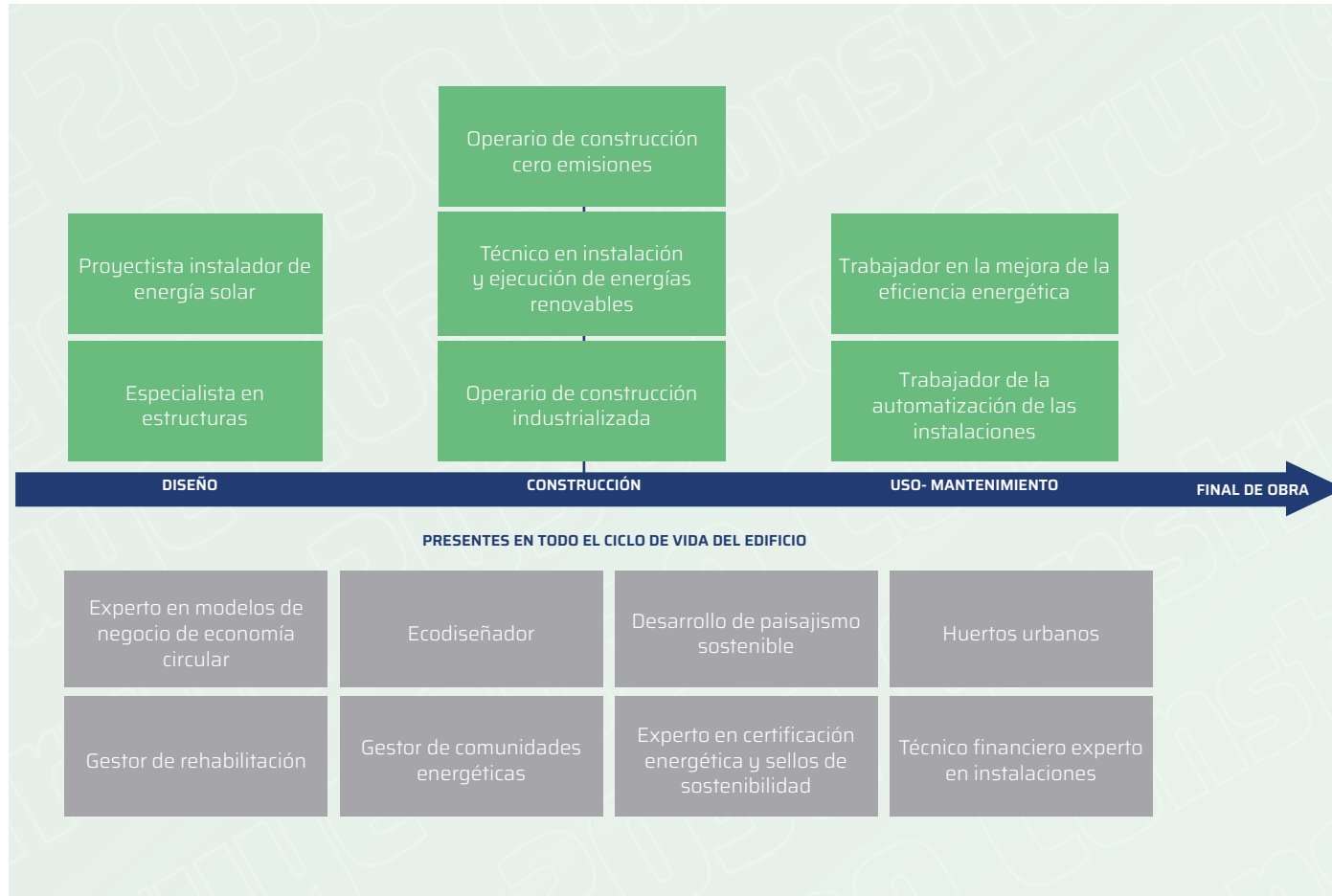
Necesidades de formación en el sector, por nivel del Marco Español de Cualificaciones para el aprendizaje permanente (MECU)

Perfiles profesionales	Nivel MECU*	Necesidades de formación
Especialista en Estanqueidad	3	Identificar los requisitos de estanqueidad a partir de los documentos técnicos
		Realizar una prueba de estanqueidad al aire
		Identificar los puntos de pérdida de estanqueidad del edificio
Especialista en contadores inteligentes - Ingeniería eléctrica	3	Identificar los diferentes tipos de contadores inteligentes
		Ajustar los diferentes parámetros de un contador inteligente
		Realizar la instalación de un contador inteligente
Especialista en cubiertas vegetales	3	Comprobaciones previas a la ejecución (equipos de trabajo, acondicionamiento del tajo, etc.)
		Realizar la recepción, descarga y acopio de los materiales y productos a utilizar en la cubierta.
		Ejecución de puntos singulares en la cubierta: encuentros con petos y otros elementos verticales, limas, etc).
Especialista en sistemas de gestión domóticos e inmóticos	3	Realizar el sellado de las juntas del paso de los conductos del sistema de ventilación con forjados, tabiques y muros.
		Identificar los requisitos de instalación de los sistemas domóticos e inmóticos a partir de los documentos técnicos del proyecto.
		Identificar los diferentes componentes de un sistema domótico inteligente



Perfiles profesionales	Nivel MECU*	Necesidades de formación
Especialista en fachadas vegetales	3	Determinación del alcance de los trabajos a realizar e identificación de las características del soporte y los elementos del sistema de fachada vegetal, mediante la consulta de la documentación técnica específica
		Comprobación de las características y propiedades del soporte.
		Colocación de elementos singulares o de remate para resolver las discontinuidades de la fachada
Urbanista	5	Aportar soluciones eficientes de gestión de agua
Encargado de obra	5	Conocimiento en economía circular
Proyectista de edificios	6	Conocimiento del análisis del ciclo de vida del edificio

Perfiles profesionales emergentes





Barreras para la cualificación de las personas trabajadoras del sector



BARRERAS DE RECURSOS

Acceso limitado a la formación mediante recursos públicos y privados



BARRERAS PROPIAS DEL SECTOR

Escaso atractivo del sector para las mujeres y los jóvenes

Atomización empresarial

Diferencias en la formación de los trabajadores

Alta rotación y falta de relevo generacional



BARRERAS ADMINISTRATIVAS

Dificultad para la oferta formativa en la anticipación de necesidades del mercado

Dificultades del sistema educativo en su respuesta a las necesidades del mercado

Necesidad de flexibilidad en el marco de canalización de la financiación y de los requisitos de la oferta formativa

Dificultades en implementar la Formación Profesional Dual

Rigidez normativa e insuficiencia de formadores



BARRERAS EDUCACIONALES/ CULTURALES

Escaso conocimiento del sector por parte de las redes de orientación académico-profesional

Adaptación limitada a las necesidades de personas extranjeras

Alineación entre oferta formativa y demanda de puestos de trabajo relativa

Escasez de centros formativos

Análisis prospectivo del sector

Las conclusiones con mayor grado de acuerdo entre las personas expertas han sido:

- La mitad del parque edificado español tiene más de 40 años. La rehabilitación de los edificios ya construidos juega pues un papel fundamental en la descarbonización del sector. **España debe mejorar la eficiencia energética de los edificios.** Para alcanzar los Objetivos climáticos 2030, se requiere de una **movilización de inversiones** de gran envergadura.
- Se prevé que las **rehabilitaciones energéticas** generarán un **crecimiento anual de empleo del 10%**. El trabajo asociado a la rehabilitación de los edificios requiere mucha mano de obra, lo que conlleva una gran **oportunidad para generar empleo** estable y de calidad.
- Las ocupaciones relacionadas con la construcción sostenible se verán transformadas en gran medida en los próximos años, con nuevas competencias técnicas conducentes a la reducción de la demanda energética de los edificios.
- Del lado de la oferta laboral, lo más importante es su **profesionalización**, la modernización de la formación y la **capacitación** del sector, **fundamentalmente en actividades de rehabilitación**.
- Ante el envejecimiento de la población activa del sector es necesario desarrollar **estrategias públicas dirigidas a promover el empleo juvenil en el sector** a través de intervenciones específicas, y con programas innovadores de formación, experiencia laboral y formación dual que respondan a las necesidades reales de inserción.
- Es necesario actualizar la formación a los nuevos requisitos de la edificación, y que la Administración pública trabaje en un modelo de formación continuada, especializada y multidisciplinar, que permita una mejor integración de las novedades que surjan en el sector y que facilite la incorporación del alumnado al mercado laboral.
- Una de las soluciones aportadas a la dificultad de compaginar trabajo y formación es la oferta de microcompetencias o microcredenciales y la evaluación de todas las formaciones.
- El 50 % considera que los/as ingenieros/as y técnicos/as universitarios/as necesitan actualizar sus competencias en construcción sostenible.
- Es importante la realización de una mayor **labor de concienciación** a nivel sectorial y de usuario de vivienda para reducir las emisiones de gases efecto invernadero.

PERSPECTIVAS FUTURAS del Statu Quo

Los socios del proyecto recomiendan actualizar el estudio periódicamente, especialmente el trabajo de campo de necesidades de formación para perfiles universitarios y no universitarios. Para ello, se sugiere contar con la Red Construye y colaborar con: Observatorio Industrial de la Construcción (Fundación Laboral de la Construcción); Observatorio de las ocupaciones (Servicio Público de Empleo Estatal), Observatorio de Cualificaciones (Instituto Nacional de las Cualificaciones) y el Observatorio 2030 (Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España).

Hoja de Ruta 2030

La Hoja de Ruta 2030, fruto de un trabajo coral y colaborativo, define las medidas, el plan de acción desde 2024 a 2030, y los indicadores de progreso y seguimiento para orientar la formación en el sector hacia la rehabilitación energética del parque edificado y la descarbonización del sector en 2030

Objetivos

- **Ofrecer soluciones concretas a la necesidad de cualificar a los profesionales** de toda la cadena de valor del sector de la edificación en aquellas actividades constructivas donde se ha identificado una especial brecha competencial.
- Atraer al sector a jóvenes y mujeres, así como recualificar a trabajadores/as procedentes de industrias altamente contaminantes.
- Garantizar que la identificación de estas medidas ha sido el resultado del **trabajo colaborativo de profesionales del sector en diferentes ámbitos de la edificación**.
- Complementar el trabajo desarrollado en el proyecto Construction Blueprint y estar en consonancia con el Pacto por las Competencias en la construcción.

Actividades que se han llevado a cabo

- **Fase inicial** interna de organización y selección de medidas base, analizando la evolución del sector en base a de estudios previos: Hoja de Ruta 2020, Hoja de Ruta y Plan de Acción de Construction Blueprint, las Recomendaciones de los grupos de trabajo para la implementación de la ERESEE 2020 y los resultados del informe de Statu Quo. Estudio sobre el Panorama Actual del Sector de la Construcción en España.
- **Fase intermedia** de consulta amplia con expertos/as del sector mediante **3 talleres participativos**.
- **Fase final** de procesamiento de resultados, validación y recogida de apoyos para la versión final del documento de Hoja de Ruta.
- Celebración de **6 Seminarios de apoyo**, que han acompañado a complementar la información sobre la respuesta que debe llevar a cabo el sistema de educación y formación a los retos climáticos, y a validar y apoyar a las medidas planteadas de Hoja de Ruta.
- Intercambio de resultados obtenidos con el resto de los países en la **15th BUILD UP Skills European exchange meeting**.



TALLER 1

Brainstorming de medidas

Priorización de medidas según relevancia y concreción

Brainstorming de otros criterios de priorización a tener en cuenta

Brainstorming de perfiles emergentes y nuevas habilidades

Votación plenaria de las medidas adicionales propuestas durante la sesión



TALLER 2

Definición de las medidas

Título y breve descripción

Perfil objetivo

Elementos necesarios para su desarrollo

Objetivos de aprendizaje



TALLER 3

Votación de grados de viabilidad e impacto de las medidas

Validación de las bases de la Hoja de ruta a través del consenso de los participantes

Recopilación de propuestas complementarias a incluir en el documento final

Identificar roles y contribuciones de las organizaciones para su implementación

Tipo de medidas prioritarias para lograr los objetivos 2030

- Medidas de formación: aquellas destinadas a desarrollar nuevas acciones formativas (para aquellas competencias o perfiles profesionales emergentes) o actualizar las existentes. Se han distinguido entre aquellas dirigidas a perfiles universitarios, a no universitarios y las de carácter transversal.
- Medidas de apoyo a los sistemas de formación y de empleo, dirigidas a mejorar el sistema de formación y su conexión con el mercado laboral.
- Medidas de atracción al sector, cuyo para incorporar a mujeres, jóvenes y profesionales de otros sectores.

Público objetivo de las medidas

ATRACCIÓN AL SECTOR

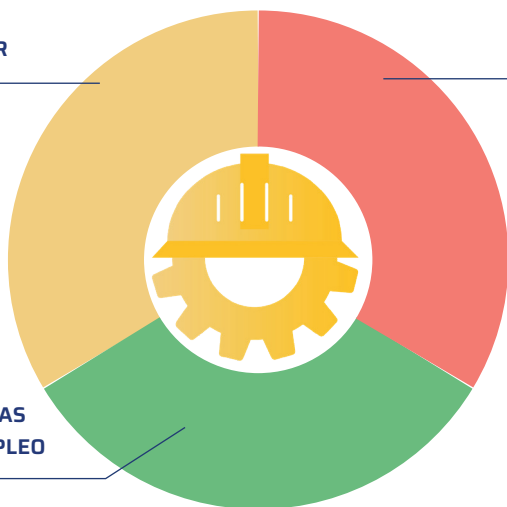
Jóvenes
Mujeres
Profesionales de sectores altamente contaminantes

FORMACIÓN

Transversal
Perfil no universitario
Perfil universitario

APOYO A LOS SISTEMAS DE FORMACIÓN Y EMPLEO

Comunidad docente
Empresas
Personas trabajadoras
Administración pública



Cada una de las medidas propuestas que forman parte de la Hoja de Ruta 2030 se describen en una ficha que describen la medida e indica el plan de acción y los recursos necesarios para su desarrollo e implantación.





**Plan de acción para el conjunto de las
medidas de la hoja de ruta**



Medidas de formación y competencias transversales

Materias de formación y competencias transversales

Actualizar la formación de prevención de riesgos laborales ligada especialmente a la rehabilitación energética y a los riesgos emergentes por el uso de nuevos materiales

Revisión de formación reglada, integrando los nuevos requisitos de sostenibilidad derivados de las nuevas normativas europeas

Acción formativa de "Competencias blandas (soft skills) ligadas a la construcción sostenible"

Materias de formación para perfiles no universitarios

Acción formativa "Gestión de residuos de construcción y demolición en una obra para operarios"

Acción formativa "Técnicas de desmontaje eficiente de los edificios"

Acción formativa "Montaje en obra de sistemas industrializados de construcción"

Acción formativa "Ayudante en auditoria de residuos"

Acción formativa "Medición y evaluación de los parámetros de la sostenibilidad"

Oferta formativa de Especialistas en rehabilitación energética integral de edificios

Materias de formación para perfiles universitarios

Acción formativa "Análisis y Gestión del Ciclo de Vida a escala edificio"

Acción formativa "Actualización normativa en los requisitos de Certificado Energético del Edificio incluyendo el indicador de potencial de calentamiento global"

Acción formativa "Elaboración de Análisis de Ciclo de Vida a escala de materiales. Declaraciones Ambientales del Productos de materiales de la construcción, tradicionales e innovadores (incluyendo los bio-basados)"

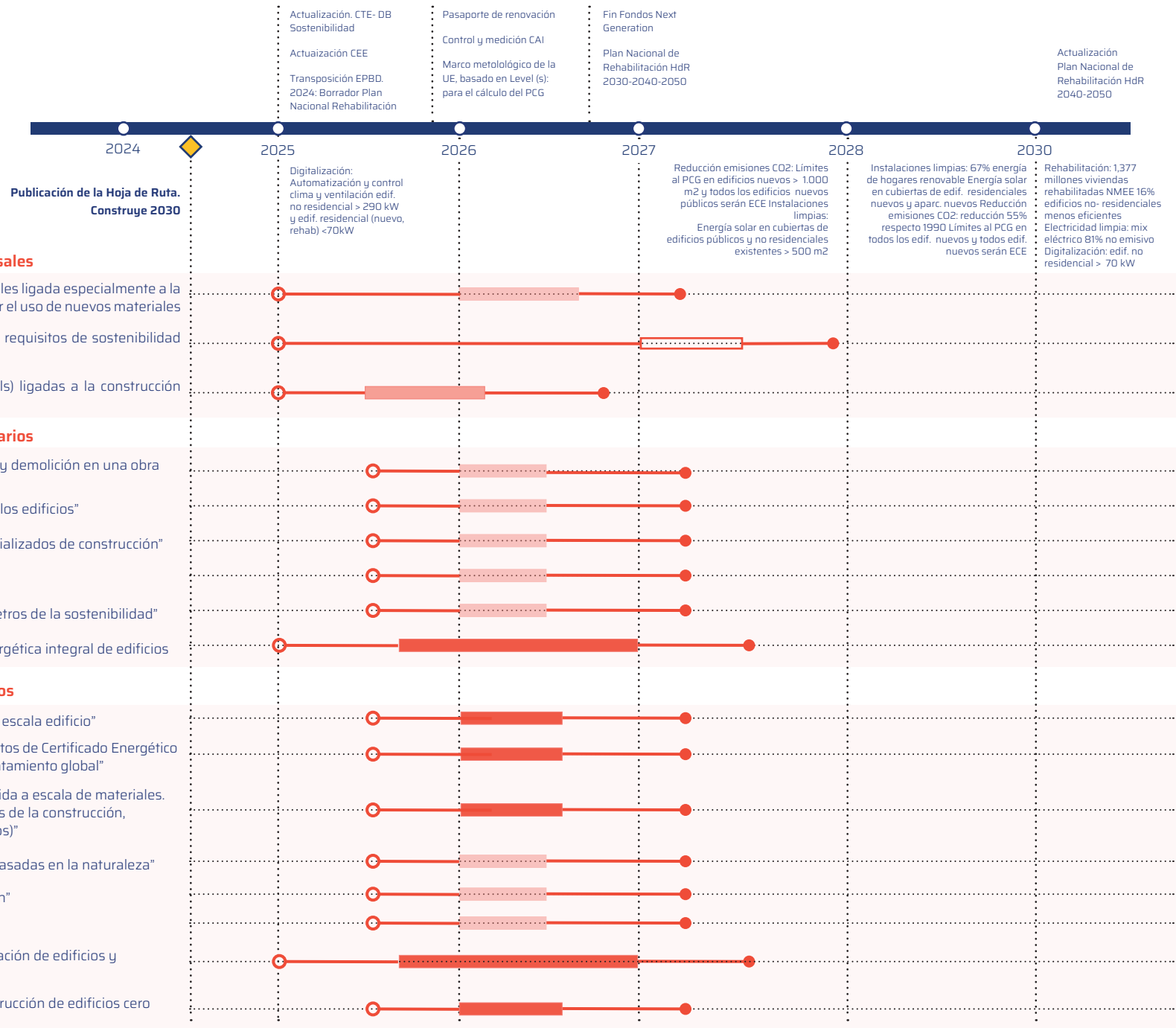
Acción formativa "Regeneración urbana y soluciones basadas en la naturaleza"

Acción formativa "Auditoria de residuos de construcción"

Acción formativa "Sistemas industrializados"

Oferta formativa para la gestión integral de la rehabilitación de edificios y comunidades energéticas

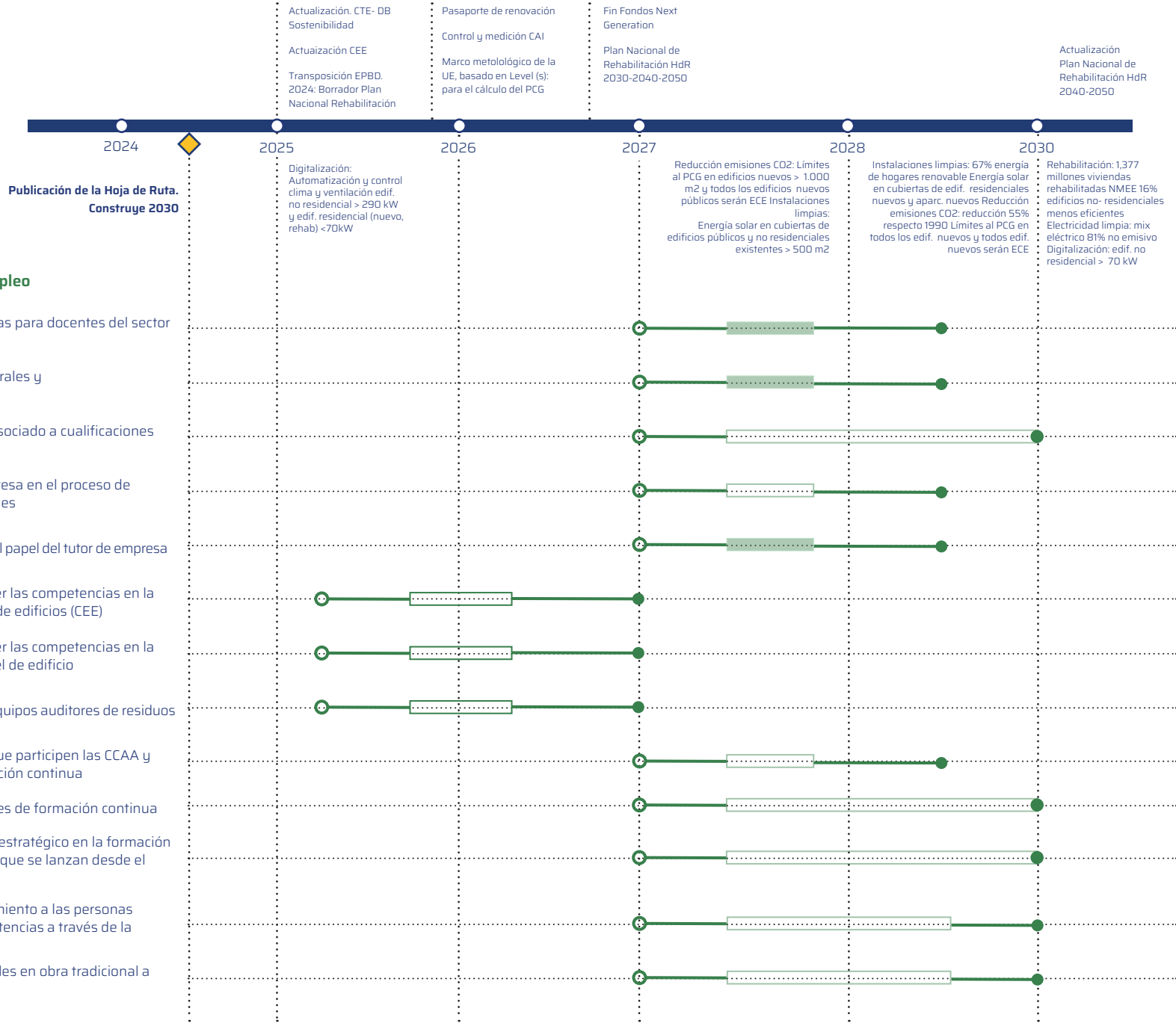
Acción formativa "Novedades normativas para la construcción de edificios cero emisiones dentro del Código Técnico de la Edificación"



Medidas de apoyo
a los sistemas de
formación y empleo

Medidas de apoyo al sistema de formación y empleo

- Diseño de recursos sobre nuevas metodologías didácticas para docentes del sector de la construcción
- Diseño de recursos de formación para orientadores laborales y académicos
- Desarrollo y uso de un sistema de microcompetencias asociado a cualificaciones profesionales y unidades de competencia
- Servicio de asesoramiento y acompañamiento a la empresa en el proceso de acogida de alumnado en prácticas laborales y no laborales
- Desarrollo de herramientas y recursos ágiles para facilitar el papel del tutor de empresa
- Definición de la cualificación técnica adecuada para tener las competencias en la elaboración de los Certificados de Eficiencia Energética de edificios (CEE)
- Definición de la cualificación técnica adecuada para tener las competencias en la elaboración de los Análisis de Ciclos de Vida (ACV) a nivel de edificio
- Definición de la cualificación técnica adecuada para los equipos auditores de residuos
- Creación de un grupo de trabajo de coordinación en el que participen las CCAA y AGE para unificar criterios sobre la impartición de formación continua
- Articulación de la prospección y detección de necesidades de formación continua
- Inclusión de "rehabilitación de edificios" como un sector estratégico en la formación de demanda y las convocatorias de formación de oferta que se lanzan desde el SEPE y el MEFP
- Diseño de un programa de asesoramiento y acompañamiento a las personas trabajadoras en el proceso de reconocimiento de competencias a través de la experiencia
- Facilitación de la actualización de competencias de perfiles en obra tradicional a puestos nuevos



Medidas de apoyo para incorporar al sector a mujeres, jóvenes y otros profesionales

Materias de atracción de mujeres, jóvenes y otros profesionales

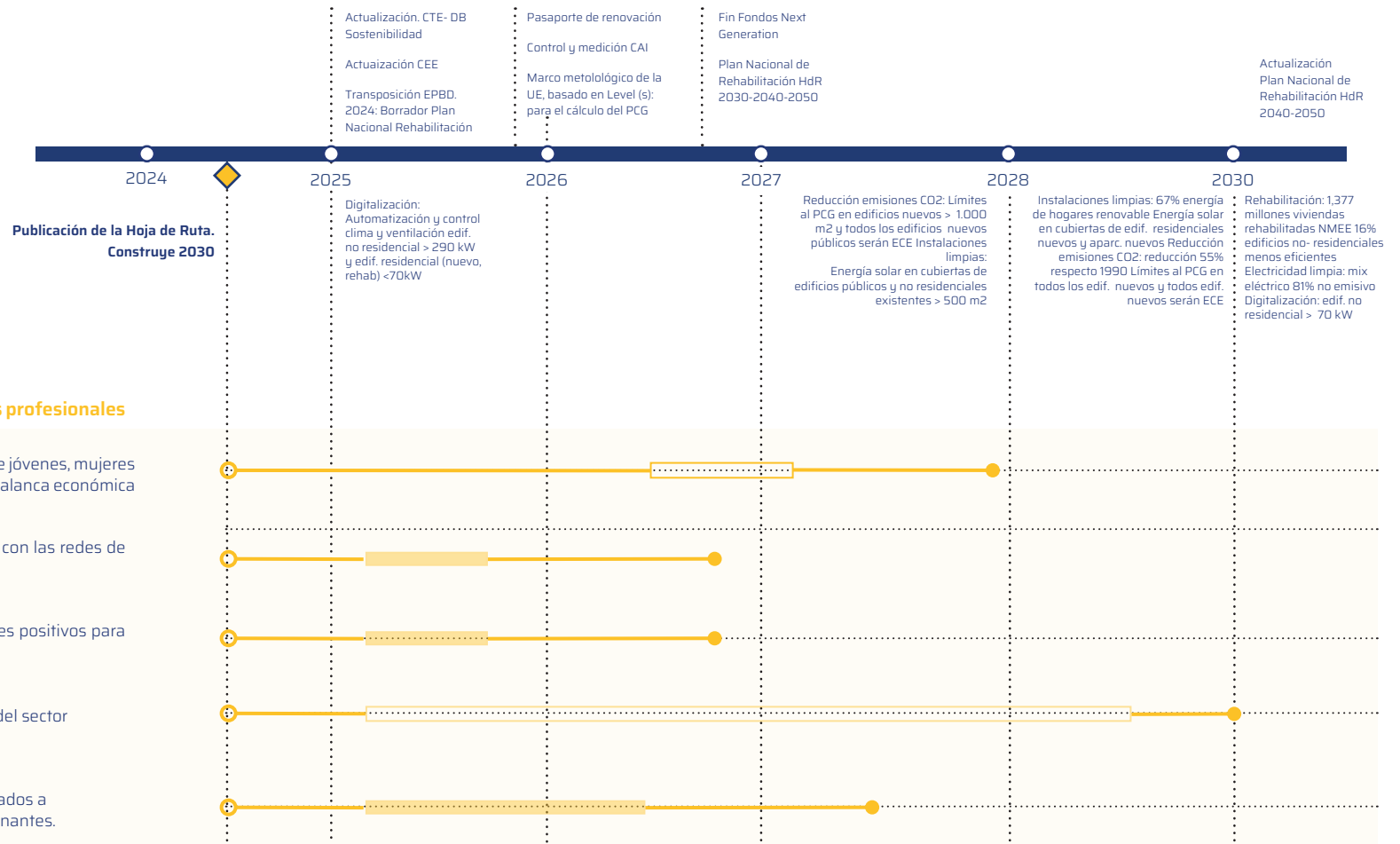
Diseño de incentivos a empresas para la contratación de jóvenes, mujeres y grupos poblacionales vulnerables en el sector como palanca económica

Creación de una red sectorial de apoyo y colaboración con las redes de orientadores para atraer a jóvenes al sector.

Ampliar y mantener una red de referentes profesionales positivos para transmitir los valores del sector

Desarrollo de campañas de difusión sobre el atractivo del sector

Desarrollar e implementar itinerarios formativos orientados a atraer a profesionales de industrias altamente contaminantes.



Monitorización. Indicadores y mecanismos de seguimiento de las medidas

Cada medida cuenta con distintos indicadores de seguimiento, a fin de asegurar la correcta implementación de las medidas, identificar posibles desviaciones aplicar las correcciones necesarias. Este seguimiento permitirá evaluar el progreso y la eficacia de las distintas acciones propuestas, así como la adecuación de estas a los objetivos establecidos.

Nº de acciones existentes en el Catálogo de Especialidades Formativas que no es preciso ni revisar ni actualizar y que se adecúan a los objetivos de las acciones de Construye 2030

Nº de acciones existentes en el Catálogo que es preciso revisar y/o actualizar y/o adecuar para que se ajusten a los objetivos

Nº de acciones no existentes en el Catálogo que es preciso diseñar

Nº de especialidades actualizadas

Nº de especialidades adecuadas

Nº de especialidades nuevas, a incluir en el Catálogo

Nº de especialidades nuevas a revisadas

Consideraciones a las medidas

- La Hoja de Ruta 2030 es un ejercicio colectivo, desde y para el sector de la construcción, que pone de manifiesto la urgencia de atraer a personas e incrementar los esfuerzos en capacitación para asegurar el cumplimiento de los objetivos climáticos.
- A pesar de disponer en España de una amplia oferta formativa; es necesario apoyar e impulsar la impartición para maximizar su impacto.
- Más de la mitad de las medidas están destinadas al apoyo a los sistemas de formación y de empleo, con el objeto de facilitar la entrada de profesionales al sector.

- Es de gran valor incluir medidas que apoyen la adquisición de competencias sostenibles comunes tanto para perfiles universitarios como no universitarios.
- Con respecto a la anterior [Hoja de Ruta 2020](#), se detectan nuevas necesidades formativas en economía circular (específicamente gestión de residuos y sistemas industrializados) y descarbonización (específicamente sobre rehabilitación integral y análisis de ciclo de vida) que vienen directamente derivadas de las nuevas políticas europeas: la Directiva relativa a la Eficiencia Energética de los Edificios (DEEE) y taxonomía.

PERSPECTIVAS FUTURAS para la Hoja de Ruta 2030: Formación y Competencias

Los socios recomiendan establecer mecanismos de retroalimentación que permitan la mejora continua de la Hoja de Ruta y su alineación con las necesidades del sector y los objetivos climáticos. Es necesario hacer seguimiento de la ejecución de las medidas recogidas en la Hoja de Ruta en los próximos años, ya que hay varias normativas europeas que se transpondrán a nivel nacional y contarán con financiación, como es el caso del Plan Nacional de Renovación de Edificios. Particularmente importante será la transposición de la DEEE. Este seguimiento se puede articular mediante grupos de expertos constituidos en la Red Construye.



7. Seminarios de apoyo, eventos de difusión y alianzas



Los socios de Construye 2030 han organizado 8 seminarios de apoyo, eventos celebrados a lo largo del proyecto con diferentes objetivos:

- + Difundir el objetivo y los resultados del proyecto
- + Recoger las opiniones sobre los retos del sector en lo referente a su transición energética y la consecuente cualificación de las personas trabajadoras.
- + Validar y apoyar las medidas de la Hoja de Ruta 2030.

Semiarios

1

IETcc

Barreras a la
cualificación del sector



2

FUNDAE

Análisis de la
oferta formativa



3

CC.OO-Hábitat

Valoración resultados
obtenidos en Statu Quo
y propuesta de medidas



4

UGT-FICA

Valoración resultados
obtenidos en Statu Quo
y propuesta de medidas



8

FLC

Valoración de medidas
de Hoja de Ruta y apoyo



7

GBC

Valoración resultados obtenidos
en Statu Quo y propuesta de
medidas



6

FLC

Valoración resultados
obtenidos en Statu Quo
y propuesta de medidas



5

CNC

Valoración de medidas
de Hoja de Ruta y apoyo



Eventos de difusión

1

FUNDAE

Construye 2030: La importancia de la formación para la sostenibilidad



8

FLC (COAM)

Evento final



2

FLC GRANADA

Proyecto BUILD UP Skills. Construye 2030



7

CNC

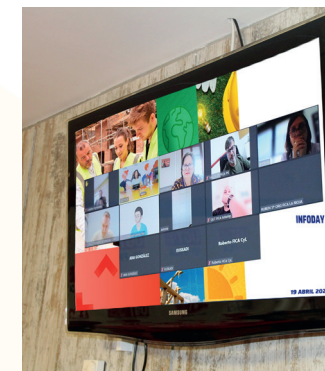
BUILD UP Skills Construye 2030. Sesión informativa



3

CC.OO-Hábitat

Proyecto BUILD UP Skills. Construye 2030



4

GBCe (Rebuild)

Proyecto BUILD UP Skills. Construye 2030



5

IETcc

Construcción industrializada

6

UGT - FICA

Resultados del Proyecto Proyecto BUILD UP Skills. Construye 2030

8. Lecciones aprendidas y recomendaciones para el futuro

Centralidad de la formación y su actualización

- El logro de los objetivos climáticos en el horizonte 2030 pasa necesariamente por la descarbonización del parque de edificios. La descarbonización del parque de edificios, a su vez, **requiere mano de obra formada y cualificada**. Toda la cadena de valor de agentes del sector considera fundamental la formación de profesionales, y así lo han manifestado en los grupos de trabajo y eventos de Construye 2030.
- Se han marcado objetivos cuantitativos tanto nacionales como europeos a nivel de edificios (reducción de emisiones, rehabilitaciones, instalaciones, etc.). Esta demanda, sin embargo, no está alineada con la oferta formativa universitaria ni de formación profesional. No se han establecido en la normativa y/o regulación vinculada objetivos respecto al número de nuevos profesionales necesarios, ni la necesidad formación específica en sectores clave para la transición energética que permita llevar a cabo dichas actuaciones.
- Actualizar y diseñar nuevos programas de formación es importante, si bien ya **existe mucha formación disponible que, sin embargo, no llega a los trabajadores** que la necesitan. Las instituciones actualizan los programas de formación, pero este proceso es demasiado lento para seguir el ritmo de los rápidos cambios en la industria.
- La formación es fundamental. Disponer de personal cualificado es esencial para que las empresas puedan desarrollar su actividad en un entorno cada vez más exigente, condicionado por los retos ambientales y climáticos que la UE y España se han marcado y la normativa derivada, que en muchos casos va a conllevar la **necesidad de actualizar o adquirir nuevas competencias**. Muestra de ello es el ambicioso contenido de la nueva Directiva de eficiencia energética de los edificios, que va a suponer un **gran reto para España como país** y para el sector de la construcción, sus empresas y sus profesionales. Cabe destacar que actualmente existe una falta de mano de obra en el sector, y estas nuevas competencias representan una oportunidad para hacerlo más atractivo.



Evaluación y planificación estratégica de la formación

- Aporta gran valor contar con un informe nacional actualizado de la situación del sector que sirve de punto de partida para **establecer medidas a futuro**.
- A fin de ajustar según criterios estándar, objetivos y transparentes las medidas y ayudas asignadas a cada país para afrontar la descarbonización del sector, sería recomendable la existencia y utilización de **indicadores comunes** proporcionados por la CE en iniciativas como los BUILD UP. Esto permitiría también establecer bases de referencia para el seguimiento y la evaluación de los resultados, por lo que deberían ser comparables y medibles en el tiempo.
- Para la elaboración de una Hoja de Ruta, es necesario un trabajo previo de revisión del estado de implementación de las medidas incluidas en las anteriores Hojas de Ruta, así como de los objetivos de las políticas vigentes a nivel nacional y europeo (climáticos, de formación y de empleo en el sector de la construcción). Además, para las medidas de formación, es de ayuda la revisión de los contenidos de la formación existente, para proponer las actualizaciones necesarias u otras acciones que impulsen la demanda de la oferta existente.
- A menudo se publican normativas de obligado cumplimiento, pero no se acompañan de las medidas de formación o cualificación que deberían también habilitarse para que esas normativas pudieran implementarse o cumplirse.

Colaboración y diversificación de las áreas de estudio

- Es importante involucrar y consolidar a un **grupo variado de expertos** en formación, en educación y construcción, y en otros campos de apoyo (comunicación, etc.) para la co-creación de la Hoja de Ruta. El objetivo de la Red Construye es contribuir positivamente a este respecto.
- La capacidad interna del consorcio del proyecto para la puesta en marcha de algunas de las medidas de la Hoja de Ruta es una **garantía** de que muchas de ellas podrán llevarse a cabo. Adicionalmente, el respaldo de diferentes entidades y profesionales a través de la firma de una carta de apoyo permitirá que, dentro de sus respectivas áreas de actuación, se facilite la implementación de las diversas acciones que la Hoja de Ruta 2030 propone.
- Como recomendación para el futuro se podría combinar las sesiones colectivas participativas, con reuniones bilaterales para el desarrollo en detalle de medidas concretas que se propongan desde cada grupo de trabajo.
- A pesar de la variada representación territorial en el grupo de trabajo de elaboración de la Hoja de Ruta, queda pendiente hacer una **evaluación territorial** de las distintas necesidades de formación y perfiles profesionales en función de la **industria local** existente en cada territorio y el tipo de construcción.
- Sería positivo en un futuro ampliar el alcance de las temáticas en las que trabajar incluyendo otros campos menos trabajados, pero también claves en el sector de la construcción, como el **agua o la biodiversidad**, para tener un enfoque completo sobre el cambio climático y evitar el llamado túnel de carbono.

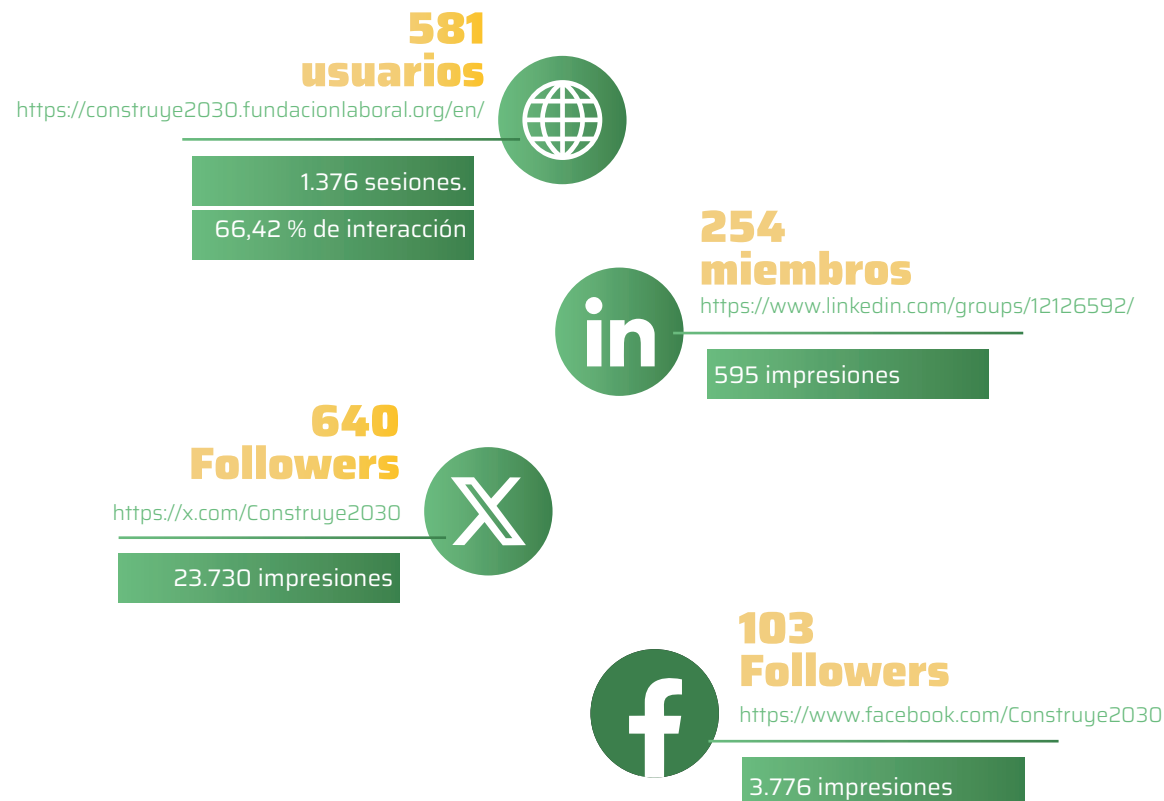
Apoyo gubernamental e influencia en las estrategias y planes nacionales

- Es necesario detectar posibles vías de influencia de los resultados del proyecto en las **futuras estrategias y planes nacionales** en materia de edificación que incorporen medidas de formación (PNIEC, Plan Nacional de Renovación, etc.), y establecer contactos directos para transferir los resultados del proyecto.
- Se ha producido una colaboración entre los miembros del proyecto Construye 2030 y la revisión de la estrategia nacional en el sector, **ERESEE** (Estrategia a largo plazo para la rehabilitación energética en el sector de la edificación en España), a través de la participación en el “Grupo de trabajo técnico con agentes del sector”, que ha concluido con la introducción de dos recomendaciones específicas relativas a la mejora de la formación y el aumento de trabajadores/as formados/as.
- Es necesario establecer **vínculos con otras hojas de ruta** del sector de la construcción y afines para detectar perfiles profesionales emergentes. [La Hoja de Ruta de la descarbonización](#) de la calefacción, presentada en junio de 2024, incluye entre sus conclusiones la necesidad de perfiles profesionales mixtos con competencias tanto en electricidad como en fontanería para llevar a cabo los trabajos necesarios para 2050.
- La Administración española, así como la UE, deberían prever en sus presupuestos **recursos que apoyen la adaptación-formación** en las empresas y, asimismo, la previsión de **inversión** para poder llevar a cabo el trabajo de rehabilitación de viviendas y edificios necesario para el logro de los objetivos establecidos.

Continuidad de la Hoja de Ruta

- Se ha previsto la continuidad de la Hoja de Ruta durante su creación mediante distintos elementos, incluyendo el informe de sostenibilidad (after-life), mediante el apoyo expreso de actores clave a la Hoja de Ruta y los distintos eventos de apoyo. Notoriamente, está prevista la puesta en marcha del proyecto Construye 2030+ para octubre de 2024. Este desarrollará algunas de las medidas planteadas en la Hoja de Ruta.

9. Canales y materiales de difusión



Hitos de comunicación del proyecto:

116 impactos en publicaciones corporativas y en artículos en Medios de comunicación con los que se ha llegado a más de 42.000 personas

790 impactos en redes sociales corporativas, que han llegado a 560.898 usuarios

13 presentaciones en eventos de terceras partes, en los que se ha conseguido llegar a más de 1.300 personas de diferentes targets groups

En total se ha llegado a más de 633.617 personas a través de los canales corporativos del consorcio, de los Medios de comunicación y de la difusión hecha en los canales propios de 'Construye 2030', así como en eventos.



Materiales de difusión

Factsheet



Statu Quo
Estudio sobre el
Panorama Actual
del Sector de la
Construcción'

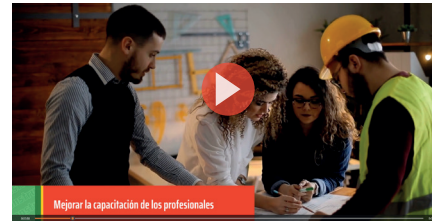


Statu Quo Resumen
ejecutivo



Hoja de Ruta

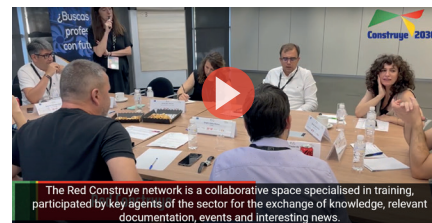
Vídeo Construye 2030 y el recorrido de las
iniciativas BUILD UP Skills en España



Vídeo testimonios



Vídeo del Construye 2030 y sus resultados
(trailer):



Red Construye



Consortio



Entidad asociada



Cofinanciado por la Unión Europea. Los puntos de vista y las opiniones expresadas son únicamente los del autor o autores y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o CINEA. Ni la Unión Europea ni la autoridad competente pueden ser consideradas responsables de las mismas.